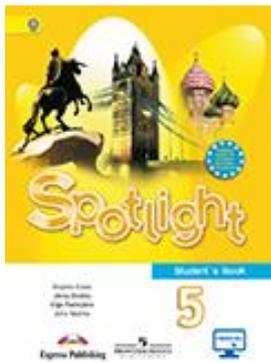


Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 5 класса.



Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» для 5 класса составлена на основе ФГОС основного общего образования, учебного плана кадетской школы на 2015-2016 учебный год, примерной программы основного общего образования по предмету Английский язык для учащихся 5 класса общеобразовательных школ авторов Ваулиной Ю.Е., Дж.Дули, Подоляко О.Е. (2014 год)

Программа направлена на достижение следующих целей:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная/межкультурная компетенция—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом кадетской школы на изучение предмета «Английский язык» в 5 классе отводится 102 часа (3 часа в неделю, из расчета 34 учебных недель).

Учебно-методический комплект по предмету

Учебно-методический комплект «Английский в фокусе» состоит из:
учебника;

рабочей тетради;
книги для учителя;
книги для чтения с CD;
языкового портфеля;
аудиокурса для занятий в классе;
аудиокурса для самостоятельных занятий дома;
веб-сайта курса (<http://www.prosv.ru/umk/spotlight>);
сборника контрольных заданий;
электронного приложения к учебнику с аудиокурсом для самостоятельных занятий дома (АВВУУ Lingvo);
сборника тренировочных упражнений в формате ГИА
УМК «Английский в фокусе» для 5 класса / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2013.

Основные разделы программы:

Модуль 1: Школьные дни.
Модуль 2: Это я.
Модуль 3: Мой дом- моя крепость.
Модуль 4: Семейные узы.
Модуль 5: Животные со всего света.
Модуль 6: С утра до вечера.
Модуль 7: В любую погоду.
Модуль 8: Особые дни.
Модуль 9: Жить в ногу со временем.
Модуль 10: Каникулы.

Форма текущего и итогового контроля освоения обучающимися содержания учебного курса: устный опрос, тест, проверочная работа, словарный диктант, контрольная работа, самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация проводится по четвертям. Годовая отметка по предмету определяется как среднеарифметическая отметка по итогам четырех четвертей с учетом фактических знаний обучающегося.