

Аннотация к рабочей программе по географии для 9 класса

Рабочая программа по географии для 5-9 классов составлена на основе ФГОС основного общего образования, учебного плана кадетской школы на 2015-2016 учебный год, примерной программы основного общего образования по географии и на основании авторской программы профессора А.И. Алексеева для 5-9 классов линии «Полярная звезда».

Целями изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- формирование целостного географического образа планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т.д.);
- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учётом исторических факторов;
- познание основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;
- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;
- формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;
- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
- формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации);
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- всестороннее изучение географии России, включая различные виды её географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости, ориентацию в разнообразных природных, социально-экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание истоков, сущности и путей решения проблем для устойчивого развития страны;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

Программа способствует реализации целей и задач кадетской школы по подготовке несовершеннолетних граждан к служению Отечеству.

Место курса в учебном плане:

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ и учебный план ГБОУ кадетской школы Санкт-Петербурга включает:
9 класс – География. (68 часов, 2 часа в неделю)

Учебно-методическое обеспечение курса:

Рабочая программа по курсу «География» в 5-9 классах реализуется в учебниках по географии для 5 – 9 классов линии «Полярная звезда» под редакцией профессора А.И. Алексеева.

1. Учебник. География. 9 класс. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.
2. Электронное приложение к учебнику. География. 9 класс.
3. Мой тренажёр. География. 9 класс. Николина В.В.
4. «Конструктор» текущего контроля. География. 9 класс. Гусева Е.Е.
5. Поурочные разработки. География. 9 класс. Николина В.В.
6. **Атлас. География. 9 класс. (ФГОС)** Дрофа, ДиК

Основные разделы программы:

Регионы России
Европейская Россия
Азиатская Россия
Заключение

Формы текущего и итогового контроля освоения обучающимися содержания учебного курса: устный опрос, тест, проверочная работа, творческая работа, самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация проводится по четвертям. Годовая отметка по предмету определяется как среднеарифметическая отметка по итогам 4-х четвертей с учетом фактических знаний обучающегося.