

Аннотация к рабочей программе по математике для 3 класса

Рабочая программа учебного предмета математика для 3 класса составлена на основе ФГОС начального общего образования, примерной программы начального общего образования по математике и авторской программы учебного предмета математика для учащихся 3 класса общеобразовательных школ автора Л.Г. Петерсон.

Основной целью программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО является: создание возможностей для математической подготовки каждого ребёнка на высоком уровне.

Основные задачи:

1. Обеспечение естественного введения детей в новую для них предметную область «Математика» через усвоение элементарных норм математической речи и навыков учебной деятельности в соответствии с возрастными особенностями (счёт, вычисления, решение задач, измерения, моделирование, проведение несложных индуктивных и дедуктивных рассуждений, распознавание и изображение фигур и т. д.);
2. Формирование мотивации и развитие интеллектуальных способностей учащихся для продолжения математического образования в основной школе и использования математических знаний на практике;
3. Развитие математической грамотности учащихся, в том числе умение работать с информацией в различных знаково-символических формах одновременно с формированием коммуникативных УУД;
4. Формирование у детей потребности и возможностей самосовершенствования.

Программа способствует реализации целей и задач кадетской школы по подготовке несовершеннолетних граждан к служению Отечеству.

Место курса в учебном плане:

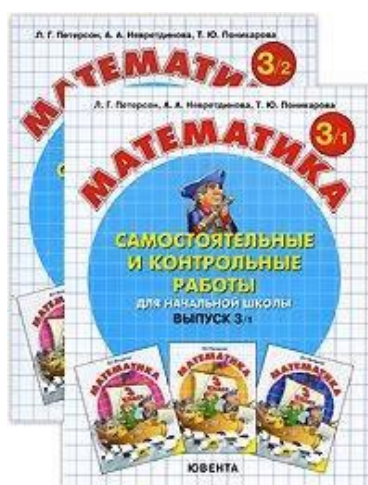
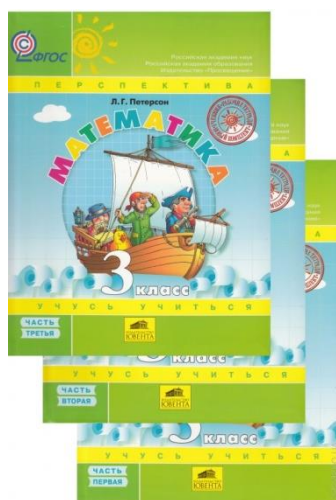
На изучение курса математики в каждом классе начальной школы отводится 4 ч в неделю, всего 540 ч, из них в 3 классе - 136 ч.

Учебно-методическое обеспечение курса:

Л. Г. Петерсон. Математика, 3 класс, части 1–3: Учебник для начальной школы.

Л. Г. Петерсон, Самостоятельные и контрольные работы.

Л.Г. Петерсон. Методические рекомендации к учебнику Математика 3 класс.



Основные разделы программы:

Множество.

Операции над числами.

Умножение и деление многозначных чисел.

Меры времени.

Переменная. Уравнение.

Формулы. Задачи на движение.

Умножение чисел. Формула стоимости и работы.

Повторение.



Формула пути		Формула стоимости	
s - расстояние	$s = v \cdot t$	C - стоимость	$C = a \cdot n$
v - скорость	$v = s : t$	a - цена	$a = C : n$
t - время	$t = s : v$	n - количество товара	$n = C : a$

Формула работы	
A - работа	$A = v \cdot t$
v - производительность	$v = A : t$
t - время работы	$t = A : v$

Особенности организации промежуточного и итогового контроля по математике.

Контроль за уровнем достижений учащихся по математике проводится в *форме письменных работ*: контрольных работ, самостоятельных работ, устного счёта, математических диктантов, тестовых заданий.

Промежуточная аттестация проводится по четвертям. Отметка за четверть выставляется в основном на основе результатов письменных работ, с учётом фактических знаний, умений и навыков обучающихся.

Годовая отметка по предмету определяется как среднеарифметическая отметка по итогам 4-х четвертей с учётом фактических знаний обучающегося.