

Аннотация к рабочей программе по технологии для 1 класса

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 1 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, примерной программы начального общего образования по технологии и авторской программы учебного предмета «Технология» для учащихся 1 класса общеобразовательных школ Е.А. Лутцевой, УМК «Школа России».

Цель изучения курса технологии — развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать, исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Содержание учебного предмета «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Практическая деятельность рассматривается как средство развития личностных и социально значимых качеств учащихся, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий



Место курса в учебном плане:

На изучение предмета «Технология» в 1 классе отводится 33 часа (1 ч в неделю, из расчёта 33 учебных недель).

Учебно-методическое обеспечение курса:

Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: учебник 1 класс. М.: Просвещение.

Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: Рабочая тетрадь. 1 класс. М.: Просвещение.



Основные разделы программы:

Природная мастерская.

Пластилиновая мастерская.

Бумажная мастерская.

Текстильная мастерская.

Отличительные особенности отбора и построение содержания учебного материала 1-го класса:

1. Включение адаптационного периода в 1 классе — 8 уроков, которые проводятся на улице в форме прогулок с дидактическими играми и наблюдениями или в классе.

2. В 1-м классе темы уроков отражают главным образом не названия изделий, а технологические операции, способы и приёмы, знания о материалах и конструкции, так как первые два года обучения — период освоения основных элементарных конструкторско-технологических знаний и умений. Дополнительные задания на сообразительность (в рабочей тетради) развивают творческие способности.

3. В программу включены поисковые, пробные или тренировочные упражнения, с помощью которых учащиеся делают открытия новых знаний и умений для последующего выполнения изделий и проектов.

Изготовление изделий не есть цель урока. Изделия (проектная работа) лишь средство для решения конкретных учебных задач. Выбор изделия не носит случайный характер, а отвечает цели и задачам каждого урока и подбирается в чётко продуманной последовательности в соответствии с изучаемыми темами.

Особенности организации промежуточного и итогового контроля по технологии.

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется без фиксации их достижений в классном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале.