

Аннотация к рабочей программе по технологии для 2 класса

Рабочая программа учебного предмета технология для 2 класса составлена на основе ФГОС начального образования, примерной программы начального общего образования по технологии и авторской программы учебного предмета технология для учащихся 2 класса общеобразовательных школ автора технологии Роговцевой Н.И., Анащенковой С.В.

Цели изучения технологии в начальной школе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.



Место курса в учебном плане:

Предмет «Технология» является предметом обязательной части учебного плана. На изучение предмета «Технология» в начальной школе отводится 135 часов. Во 2 классе на изучение предмета отводится - 34 часа (1 ч в неделю, из расчёта 34 учебных недель).

Учебно-методическое обеспечение курса:

- Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. Учебник 2 класс.
- Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология. Рабочая тетрадь. 2 класс.
- Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Уроки технологии. 2 класс.



Основные разделы программы:

Как работать с учебником.

Человек и земля: Земледелие. Посуда. Хлеб — всему голова.

Народные промыслы.

Домашние животные и птицы. Проект «Деревенский двор». Новый год.

Строительство. Внутреннее убранство дома.

Народный костюм.

Человек и вода: Рыболовство.

Человек и воздух: Птица счастья. Использование ветра.

Человек и информация: Книгопечатание. Поиск информации в Интернете.

Особое внимание в программе отводится **практическим работам**, при выполнении которых учащиеся:

знакомятся с рабочими технологическими операциями, порядком их выполнения при изготовлении изделия, учатся подбирать необходимые материалы и инструменты;

овладевают отдельными технологическими операциями (способами работы) — разметкой, раскроем, сборкой, отделкой и др.;

знакомятся со свойствами материалов, инструментами и машинами, помогающими человеку при обработке сырья и создании предметного мира;

знакомятся с законами природы, знание которых необходимо при выполнении работы;

учатся экономно расходовать материалы;

осваивают проектную деятельность (учатся определять цели и задачи, составлять план, выбирать средства и способы деятельности, распределять обязанности в паре и группе, оценивать результаты, корректировать деятельность);

учатся преимущественно конструкторской деятельности;

знакомятся с природой и использованием её богатств человеком.

Особенности организации промежуточного и итогового контроля по технологии.

Промежуточная аттестация проводится по четвертям. Отметка за четверть выставляется в основном на основе результатов выполнения практических работ.

Годовая отметка по предмету определяется как среднеарифметическая отметка по итогам 4-х четвертей с учётом фактических знаний и практических умений обучающегося.

