

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История кадетских корпусов России» для 6 класса.

Рабочая программа учебного предмета «История кадетских корпусов России» для 6 класса составлена на основе ФГОС основного общего образования, учебного плана кадетской школы на 2015-2016 учебный год, авторской программы учебного предмета «История кадетских корпусов России» для учащихся 5, 6-х классов общеобразовательных школ, автора Сиренко Олега Ростиславовича, допущенной Экспертным научно-методическим советом при Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования в 2013 году. Программой предусмотрено 34 часа в учебном году.

Программа направлена на достижение следующих целей:

обеспечить специальную историческую подготовку кадет и воспитанников, которая должна стать одним из фундаментов тех знаний, умений и навыков, которые в дальнейшем будут способствовать их профессиональной ориентации на военном поприще и государственной службе;

знакомство кадет и воспитанников с истоками русской военной школы, раскрытие в хронологическом порядке основных этапов становления и развития системы кадетского образования и всех ее составных частей, реформирования, забвения и возрождения на различных этапах истории;

выработка у кадет и воспитанников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем, о многообразии форм исторического бытия и деятельности военно-учебных заведений, о неоднородности восприятия, отражения и объяснения исторических событий истории кадетских корпусов дореволюционного периода и выявление актуальности деятельности кадетских корпусов в современное время;

развитие у кадет и воспитанников способностей рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.) и умения применять исторические знания при рассмотрении и оценке современных событий;

формирование у кадет и воспитанников ценностных ориентиров и убеждений на основе личного осмысления социального, духовного, нравственного опыта;

развитие у кадет и воспитанников исторической культуры, приобщение их к ценностям национальной культуры, воспитание у них уважения к прошлому, к русским воинским традициям, к предшественникам, прославившимся на военном и гражданском поприще и высокого сознания общественного долга;

привитие кадетам и воспитанникам чувства любви и преданности своему Отечеству, кадетской школе и гордости за них;

усвоение кадетами и воспитанниками правил и кодексов кадетского товарищества и братства; привлечение их к сотрудничеству по поддержанию проверенных временем и формированию новых кадетских традиций, ведению дневниковых записей и летописи кадетской школы, совершенствованию системы кадетского самоуправления и осознание ими необходимости овладения военной специальностью;

овладение историческими знаниями о становлении и развитии системы кадетского образования, ее месте и роли в общей системе военного образования в период начала XX - начала XXI веков в контексте истории Отечества;

развитие интереса к отечественной истории, аналитического мышления, основанного на сравнении, сопоставлении исторических фактов и современных аспектов, системного представления о возникновении и развитии кадетского движения в дореволюционный, период на территории России;

воспитание гражданственности, патриотизма, культуры межличностных отношений, ориентации на духовно - нравственные ценности, культивируемые в кадетском образовании; создание условий для выработки кадетами собственной жизненной позиции..

Место курса в учебном плане:

«История кадетских корпусов России» в учебном плане школы предмет является компонентом образовательного учреждения. На изучение предмета «История кадетских корпусов России» в 5-6-х классах отводится 68 часов. В 6 классе на изучение предмета отводится 34 часа (1 час в неделю, из расчета 34 учебных недель)

Учебно-методический комплект по предмету.

В связи с отсутствием на федеральном и региональном уровнях учебно-методического комплекта предмета «История кадетских корпусов России)), основными учебно-методическими пособиями являются книги по истории Российских кадетских корпусов «Российские кадеты». В трёх томах. Меньшов В.М. –СПб., 2003, «Кадетские корпуса в России в 1732—1917» Воробьева А.Ю.,- М, 2003., «Военная быль: о Доблести, Добре и Красоте», Москва, 2000., «России служим с детства» Новиков В., Филиппов Э., Санкт-Петербург, 2011. и конспект.

Кроме этого используются учебные пособия, монографии по военной истории, истории военного образования в России, государственных учреждений, карты по истории России, соседних государств, портреты выдающихся российских военачальников и государственных деятелей, плакаты, учебные и художественные фильмы по истории военного дела, военного образования, военной формы одежды.

Список образовательных интернет-ресурсов

<http://www.president.kremlin.ru/> - Президент Российской Федерации

<http://www.uznay-prezidenta.ru> – Президент России – гражданам школьного возраста.

<http://www.russianculture.ru/> - Культура России

Основные разделы программы:

История формирования и развития военно-учебных заведений в России. Исторический путь кадетских корпусов Российской империи.

Специфика воспитания, образовательные, духовно-нравственные, патриотические, культурные традиции кадетских корпусов. Образ жизни в кадетских корпусах.

Суворовские и Нахимовские военные училища в СССР и РФ.

Современные кадетские корпуса в Российской Федерации.

Кадеты на службе Отечеству. Биографии и судьбы выдающихся педагогов и воспитанников кадетских корпусов, суворовских и нахимовских училищ.

Формы текущего и итогового контроля освоения обучающимися содержания учебного курса: устный опрос, письменные промежуточные работы, подготовка устных сообщений.

Промежуточная аттестация проводится по четвертям. Годовая оценка по предмету определяется по итогам результатов 4-х четвертей с учетом фактических знаний.