

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Основы военной истории (История Вооруженных Сил и правоохранительных органов России)» для 7 класса.

Рабочая программа учебного предмета «Основы военной истории (История Вооруженных Сил и правоохранительных органов России)» для 7 класса составлена на основе ФГОС основного общего образования, учебного плана кадетской школы на 2015-2016 учебный год, авторской программы учебного предмета «Основы военной истории (История Вооруженных Сил и правоохранительных органов России)» для учащихся 7, 8, 9-х классов общеобразовательных школ, автора Сиренко Олега Ростиславовича, допущенной Экспертным научно-методическим советом при Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования в 2012 году. Программой предусмотрено 34 часа в учебном году.

Программа направлена на достижение следующих целей:

овладение историческими знаниями о становлении и развитии военных и правоохранительных структур, их месте и роли в общей системе органов власти нашего государства;

изучение исторического опыта нашего народа по защите Отечества, поддержанию внутреннего порядка и безопасности страны; расширение кругозора; формирование у учащихся системного представления о возникновении и развитии Вооруженных Сил и правоохранительных органов в до-революционный, советский и постсоветский период на территории России;

выработка необходимых качеств (настойчивости в выполнении полученной задачи и проведения в жизнь принятого решения, смелости, решительности, разумной инициативы, находчивости), воспитание патриотизма, чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества; чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, гордости за неё, её Вооруженные Силы и свою причастность к ним, как будущих воинов, умение творчески использовать опыт прошлого,

обеспечение специальной исторической подготовкой кадет и воспитанников, которая будет одним из фундаментов тех знаний, умений и навыков которые в дальнейшем будут способствовать их профессиональной ориентации в области военной службы и правоохранительной деятельности;

раскрытие в хронологическом порядке основных этапов становления и развития Вооруженных Сил и правоохранительных органов, направлений развития средств и способов вооруженной борьбы, поддержания правопорядка и безопасности, изучение организационных изменений структур, проведение реформ на различных этапах истории и развитие всех их составных частей;

выявление актуальности исторических знаний вопросов курса предмета, развитие у обучаемых способностей рассматривать события прошлого и настоящего, сопоставляя и обобщая их;

развитие у кадетов и воспитанников исторической культуры, приобщение их к ценностям национальной культуры, воспитание уважения к прошлому, к традициям Вооруженных Сил и правоохранительных органов, к предшественникам, прославившимся на поприще защиты интересов государства Российского, привитие чувства любви и преданности своему Отечеству, гордости за него;

выработать у учащихся умения анализировать исторические события, творчески осмысливать опыт, накопленный Вооруженными Силами и органами внутренних дел в процессе выполнения ими функций государства по обеспечению внешней и внутренней безопасности, общественного порядка.

Место курса в учебном плане:

Предмет «Основы военной истории (История Вооруженных Сил и правоохранительных органов России)» в учебном плане школы является компонентом образовательного учреждения. На изучение предмета «Основы военной истории (История Вооруженных Сил и правоохранительных органов России)» в 7-9-х классах отводится 102 часа. В 7 классе на изучение предмета отводится 34 часа (1 час в неделю, из расчета 34 учебных недель). Программа дополняет школьный курс истории

Отечества сведениями об истории отечественных Вооруженных Сил и правоохранительных органов и призвана привить интерес к военной истории, дать навык самостоятельной работы с литературой и источниками.

Программа способствует реализации целей и задач кадетской школы по подготовке несовершеннолетних граждан к служению Отечеству.

В 7-м классе изучается история образования и развития отечественных вооруженных сил, военной и правоохранительной деятельности в промежутке времени от Древнерусского государства до конца XVIII века.

Учебно-методический комплект по предмету.

В связи с отсутствием на федеральном и региональном уровнях учебно-методического комплекта предмета «Основы военной истории», основными учебно-методическими пособиями являются книги, монографии по военной истории, истории военного образования в России, государственных учреждений, карты по истории России, соседних государств, портреты выдающихся российских военачальников и государственных деятелей, плакаты, связанные с историей Вооруженных Сил и правоохранительных структур России. Кроме этого используются учебные пособия, обращение к художественной литературе, учебным и художественным фильмам по вопросам, рассматриваемым в разделах курса; посещение музеев, выставок, исторических мест, связанных с историей вооруженных сил и правоохранительных органов и военного дела в России.

Учебно-методическое обеспечение:

1. История русской армии: в 7 томах – СПб.: ООО «Издательство «Полигон», 2003.
2. Отечественная военная история. С древнейших времён до наших дней. В 3-х томах. Институт военной истории МО РФ., М.2003.
3. История России с древнейших времен до конца XVII века./ А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров; отв. Ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. – ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
4. Ерошкин Н.П. История государственных учреждений дореволюционной России. Н.П. Ерошкин., 2008.
5. Разин Е.А. История военного искусства. VI-XVI вв. С.-Пб.,1999.
6. Кулюгин А.И. Правители России. – М.:ЗАО «Фирма СТД», ЗАО «Славянский дом книги», 2004.
7. Халин К.Е. Полководцы России. – М.: ООО «Дом славянской книги», 2005.
8. Висковатов А.В. Краткий исторический обзор морских походов русских и мореходства их вообще до исхода XVII столетия. СПб.,1994.
9. Зверев Б.И. Страницы военно-морской летописи России: Книга для учащихся средних и старших классов. – М.: Просвещение, 1992.
10. Беловинский Л.В. С русским воином через века: Книга для учащихся. – М.: Просвещение, 1992.
11. Амельченко В.В.. Древнерусские рати. М.: ВИ, 2004.
12. Алексеев М. Военная разведка России. От Рюрика до Николая II. В 2-х книгах. М.: Русская разведка, 1998.

13. Волков В.А. Войны и войска Московского государства. Конец XV - первая половина XVII века М.,1999.
14. История полиции России. Учебное пособие. – М., 2000.
15. Лурье Ф.М. Политический сыск в России. 1649-1917. - М., 2006.
16. Мулукаев Р.С., Малыгин А.Я., Елифанов А.Е. История отечественных органов внутренних дел. Учебник для ВУЗов. – М., 2009
17. Министерство внутренних дел: страницы истории (1802-2002 гг.)- Санкт-Петербургский университет МВД России, Академия права, экономики и безопасности жизнедеятельности. / Под общ. Ред. В.П. Сальникова. – СПб.: Фонд «Университет», 2001.
18. Полиция и милиция России: страницы истории. - М., 1995.
19. Ногов В.А. История государства и права России IX – начала XX веков. М., 1994.
21. доска, проектор, экран, компьютер.

Список образовательных интернет-ресурсов

<http://www.president.kremlin.ru/> - Президент Российской Федерации

<http://www.uznay-prezidenta.ru> – Президент России – гражданам школьного возраста.

Основные разделы программы:

Древняя Русь.

Вооруженные силы и правоохранительная деятельность Московских князей в период объединения русских земель и их освобождения от ордынской зависимости (XIV-XVI в.в.).

Армия и правоохранительные структуры в конце XVI- XVII веке.

Вооруженные силы и правоохранительные структуры в эпоху Петра I.

Вооруженные силы и правоохранительные структуры Российской империи в XVIII веке.

Формы текущего и итогового контроля освоения обучающимися содержания учебного курса: устный опрос, письменные промежуточные работы, написание рефератов.

Промежуточная аттестация проводится по четвертям. Годовая оценка по предмету определяется по итогам результатов 4-х четвертей с учетом фактических знаний.