

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Основы военной истории (История Вооруженных Сил и правоохранительных органов России)» для 8 класса.

Рабочая программа учебного предмета «Основы военной истории (История Вооруженных Сил и правоохранительных органов России)» для 8 класса составлена на основе ФГОС основного общего образования, учебного плана кадетской школы на 2015-2016 учебный год, авторской программы учебного предмета «Основы военной истории (История Вооруженных Сил и правоохранительных органов России)» для учащихся 7, 8, 9-х классов общеобразовательных школ, автора Сиренко Олега Ростиславовича, допущенной Экспертным научно-методическим советом при Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования в 2012 году. Программой предусмотрено 34 часа в учебном году.

Программа направлена на достижение следующих целей:

овладение историческими знаниями о становлении и развитии военных и правоохранительных структур, их месте и роли в общей системе органов власти нашего государства;

изучение исторического опыта нашего народа по защите Отечества, поддержанию внутреннего порядка и безопасности страны; расширение кругозора; формирование у учащихся системного представления о возникновении и развитии Вооруженных Сил и правоохранительных органов в до-революционный, советский и постсоветский период на территории России;

выработка необходимых качеств (настойчивости в выполнении полученной задачи и проведения в жизнь принятого решения, смелости, решительности, разумной инициативы, находчивости), воспитание патриотизма, чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества; чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, гордости за неё, её Вооруженные Силы и свою причастность к ним, как будущих воинов, умение творчески использовать опыт прошлого,

обеспечение специальной исторической подготовкой кадет и воспитанников, которая будет одним из фундаментов тех знаний, умений и навыков которые в дальнейшем будут способствовать их профессиональной ориентации в области военной службы и правоохранительной деятельности;

раскрытие в хронологическом порядке основных этапов становления и развития Вооруженных Сил и правоохранительных органов, направлений развития средств и способов вооруженной борьбы, поддержания правопорядка и безопасности, изучение организационных изменений структур, проведение реформ на различных этапах истории и развитие всех их составных частей;

выявление актуальности исторических знаний вопросов курса предмета, развитие у обучаемых способностей рассматривать события прошлого и настоящего, сопоставляя и обобщая их;

развитие у кадетов и воспитанников исторической культуры, приобщение их к ценностям национальной культуры, воспитание уважения к прошлому, к традициям Вооруженных Сил и правоохранительных органов, к предшественникам, прославившимся на поприще защиты интересов государства Российского, привитие чувства любви и преданности своему Отечеству, гордости за него;

выработать у учащихся умения анализировать исторические события, творчески осмысливать опыт, накопленный Вооруженными Силами и органами внутренних дел в процессе выполнения ими функций государства по обеспечению внешней и внутренней безопасности, общественного порядка.

Место курса в учебном плане:

Предмет «Основы военной истории (История Вооруженных Сил и правоохранительных органов России)» в учебном плане школы является компонентом образовательного учреждения. На изучение предмета «Основы военной истории (История Вооруженных Сил и правоохранительных органов России)» в 7-9-х классах отводится 102 часа. В 8 классе на изучение предмета отводится 34 часа (1 час в неделю, из расчета 34 учебных недель). Программа дополняет школьный курс истории Отечества сведениями об истории отечественных Вооруженных Сил и правоохранительных органов и

призвана привить интерес к военной истории, дать навык самостоятельной работы с литературой и источниками.

Программа и содержательная часть разработаны с учетом хронологии становления, развития, реформирования Армии, Флота и правоохранительной системы за указанный период существования Русской-Российской государственности.

Программа способствует реализации целей и задач кадетской школы по подготовке несовершеннолетних граждан к служению Отечеству.

В 8 классе программа и содержательная часть разработаны с учетом хронологии становления, развития, реформирования Армии, Флота и правоохранительной системы Российского государства и охватывает период XIX века.

Учебно-методический комплект по предмету.

В связи с отсутствием на федеральном и региональном уровнях учебно-методического комплекта предмета «Основы военной истории», основными учебно-методическими пособиями являются книги, монографии по военной истории, истории военного образования в России, государственных учреждений, карты по истории России, соседних государств, портреты выдающихся российских военачальников и государственных деятелей, плакаты, связанные с историей Вооруженных Сил и правоохранительных структур России. Кроме этого используются учебные пособия, обращение к художественной литературе, учебным и художественным фильмам по вопросам, рассматриваемым в разделах курса; посещение музеев, выставок, исторических мест, связанных с историей вооруженных сил и правоохранительных органов и военного дела в России.

Учебно-методическое обеспечение:

1. История русской армии: в 7 томах – СПб.: ООО «Издательство «Полигон», 2003.
2. Отечественная военная история. С древнейших времён до наших дней. В 3-х томах. Институт военной истории МО РФ., М.2003.
3. Ерошкин Н.П. История государственных учреждений дореволюционной России. Н.П. Ерошкин., 2008.
4. Разин Е.А. История военного искусства. XIX вв. С.-Пб.,1999.
5. Халин К.Е. Полководцы России. – М.: ООО “Дом славянской книги”, 2005.
6. Зверев Б.И. Страницы военно-морской летописи России: Книга для учащихся средних и старших классов. – М.: Просвещение, 1992.
7. Беловинский Л.В. С русским воином через века: Книга для учащихся. – М.: Просвещение, 1992.
8. Алексеев М. Военная разведка России. От Рюрика до Николая II. В 2-х книгах. М.: Русская разведка, 1998.
9. История полиции России. Учебное пособие. – М., 2000.
10. Лурье Ф.М. Политический сыск в России. 1649-1917. - М., 2006.
11. Мулукаев Р.С., Малыгин А.Я., Епифанов А.Е. История отечественных органов внутренних дел. Учебник для ВУЗов. – М., 2009

12. Министерство внутренних дел: страницы истории (1802-2002 гг.)- Санкт-Петербургский университет МВД России, Академия права, экономики и безопасности жизнедеятельности. / Под общ. Ред. В.П. Сальникова. – СПб.: Фонд «Университет», 2001.

13. Полиция и милиция России: страницы истории. - М., 1995.

14. Исаев И.А. История государства и права России. Курс лекций. М., 1994.

15. Рогов В.А. История государства и права России IX - нач. XX в. М., 1994.

Список образовательных интернет-ресурсов

<http://www.president.kremlin.ru/> - Президент Российской Федерации

<http://www.uznay-prezidenta.ru> – Президент России – гражданам школьного возраста.

Основные разделы программы:

Реформы управления вооруженных сил и правоохранительных структур начала XIX века.

Вооруженные силы империи до 1812 года.

Отечественная война 1812 года.

Заграничные походы русской армии 1813-1815 годов.

Вооруженные силы и восточная политика России в 1-й половине XIX в.

Военный флот служит науке.

Армия и Флот России в Восточной (Крымской) войне 1853-1856 годов.

Военные реформы 1861-1874 годов.

Реформы правоохранительных органов 1860-х годов.

Военно-учебные заведения Российской империи.

Военная медицина.

Формы текущего и итогового контроля освоения обучающимися содержания учебного курса: устный опрос, письменные промежуточные работы, подготовка устных сообщений и написание рефератов.

Промежуточная аттестация проводится по четвертям. Годовая оценка по предмету определяется по итогам результатов 4-х четвертей с учетом фактических знаний.