

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
кадетская школа Пушкинского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО

Директор ИМЦ Пушкинского района Санкт-Петербурга

  
Л.Г. Серова

«14» декабря 2012 г.

М.П. Центр



ДОПУЩЕНО

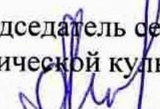
Председатель президиума ЭНМС

  
С.В. Жолован

«20» февраля 2013 г.

М.П.



Председатель секции по экологии, ОБЖ,  
физической культуре и здоровью человека  
  
С.В. Алексеев

Протокол № 1 от «16» 02.2013 г.

УТВЕРЖДЕНО

На педагогическом совете ГБОУ  
кадетской школы Санкт-Петербурга

Протокол № 62  
от «31» августа 2012 г.

Директор  В.В. Дмитренко

М.П.



**Образовательная программа военной подготовки  
кадетской школы для учащихся 5-11 классов**

- (5-е классы – 66 часов)
- (6-е классы – 67 часов)
- (7-е классы – 69 часов)
- (8-е классы – 70 часов)
- (9-е классы – 34 часа)
- (10-е классы – 74 часа)
- (11-е классы – 34 часа)

Автор-составитель  
Учитель начальной военной подготовки  
Жердев Игорь Игоревич

Санкт-Петербург  
2012 г.

## АННОТАЦИЯ

Военная подготовка является одним из основных компонентов в воспитании будущих защитников Отечества, получающих образование в кадетской школе, основным предметом деятельности, которой является реализация общеобразовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительных образовательных программ, имеющих целью подготовку несовершеннолетних граждан к государственной гражданской, военной и правоохранительной службе (далее – государственной службе).

### **Основные задачи кадетской школы:**

обеспечение гарантии права на образование;  
осуществление образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;  
интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие воспитанников и кадет;

подготовка кадет к выполнению конституционного долга;  
создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще;

воспитание у кадет любви к Родине, Санкт-Петербургу, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его могущества и процветания;

формирование у кадет высокой общей культуры, нравственных, морально-психологических, деловых и организаторских качеств, способствующих выбору жизненного пути в пользу высоконравственного, профессионального и ответственного служения своему народу;

привитие кадетам чувства чести и достоинства, гражданственности, уважения к правам и свободам человека;

формирование у кадет навыков самостоятельной жизни, трудолюбия, дисциплинированности и целеустремленности.

Кроме основных задач, стоящих перед педагогами школы, коллектив осуществляет разнообразные виды развития подрастающего поколения в сфере дополнительного образования.

Активно реализуются программы детских объединений военно-патриотической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и художественно-эстетической направленности.

Кадетская школа имеет свое Знамя, отличительные знаки и эмблемы, форму одежды кадет и сотрудников кадетской школы.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа военной подготовки кадет и воспитанников ГБОУ кадетская школа Пушкинского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с Типовым положением о кадетской школе (кадетской школе-интернате), утвержденным Постановлением Правительства

Российской Федерации от 15 февраля 2010г. N 117, Уставом ГБОУ кадетская школа Пушкинского района Санкт-Петербурга.

**Необходимость разработки авторской программы** продиктована основной тенденцией становления и развития военной подготовки, заключающейся в повышении роли и места военной подготовки в системе общего образования. Данная программа способствует углубленному изучению соответствующих разделов начального военного образования, осмыслению современного состояния подготовки подрастающего поколения к военной службе.

**Цель программы:** создание у кадет целостного представления об особенностях военной службы, раннюю профориентацию, профилизацию общего образования в старших классах, подготовка кадет к осознанному выбору профессии службы Отечеству на военном поприще.

Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей "малой родине", патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству. Патриотизм всегда конкретен, направлен на реальные объекты. Деятельная сторона патриотизма является определяющей, именно она способна преобразовать чувственное начало в конкретные для Отечества и государства дела и поступки.

В патриотизме гармонично сочетаются лучшие национальные традиции народа с преданностью Родине и служению Отечеству. Патриотизм неразрывно связан с интернационализмом, чужд национализму, сепаратизму и космополитизму.

Патриотическое воспитание кадет – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Самое главное приобретение человека в период детства и ученичества – это вера в себя, вера в то, что он знает и умеет, чувство собственного достоинства. Эти качества необходимо формировать в процессе патриотического воспитания посредством различных средств и способов. Героическая борьба народа, подвиги лучших сынов Отечества в сочетании с изучением воинских дисциплин, должны стать основой патриотического воспитания. Рассказывая о героических личностях, необходимо подчеркивать их нравственные устои и мотивы их действий, так как это позволяет затронуть душу ребенка. Практическое выполнение требований уставов, занятия строевой и стрелковой подготовкой, учебно-полевые сборы позволяют каждому попробовать свои способности на практике.

**Главными задачами военной подготовки являются:**

- воспитание у кадет беззаветной преданности Отечеству;
- выработка у них осознания общественного долга, дисциплинированности;
- привитие чувства необходимости овладения военной специальностью, стремления добросовестно выполнять обязанности кадета, совершенствовать свои военные, военно-технические и методические знания;
- подготовка кадет к поступлению в высшие военно-учебные заведения.

**К особенностям обучения и воспитания в кадетской школе можно отнести следующие положения:**

- реализацию задач кадетского образования и воспитания через систему погружения детей и подростков в атмосферу особого уклада жизни, приближенного к армейскому, систему военной подготовки и дополнительного образования детей;
- учет психологических, физиологических и возрастных особенностей однополного коллектива детей и подростков;
- обязательное участие мужчин-воспитателей в учебно-воспитательном процессе, основанное на принципах мужского воспитания.

В целях последовательного накопления кадетами знаний, умений, навыков и раскрытия воспитательного потенциала предусмотрено:

- деление на 5 дисциплин, дающих возможность изучить различные стороны основ воинской профессии;

- изучение дисциплин курса по линейно-концентрической схеме, в соответствии с интеллектуальными и психофизическими данными кадет соответствующих возрастов;
- изучение дисциплин и тем курса военной подготовки с использованием горизонтальных и вертикальных внутрипредметных и межпредметных связей, в интеграции с соответствующими общеобразовательными предметами (Основ военной топографии – с географией и математикой, Основ общевоинских уставов – с обществознанием, Основ тактики и основ огневой подготовки – с физикой, алгеброй и началами анализа, геометрией);
- по окончании учебного года проведение для всех классов (кроме 9-х и 11-х) практических занятий (учебно-полевого сбора).

В целях подготовки к изучению дисциплин курса военной подготовки, привития понимания военной специфики, для воспитанников начальных классов кадетской школы предусматривается «прокадетский этап» военной подготовки (пропедевтический), включающий в себя занятия по строевой подготовке во внеурочное время, экскурсии в военно-исторические музеи, в войсковые части.

Курс военной подготовки является обязательным для всех учащихся 5-11 классов, входит в учебный план кадетской школы, составленный в соответствии с Примерным учебным планом кадетской школы (кадетской школы-интерната), утвержденным Министерством образования РФ. В него входят основные воинские дисциплины, логически связанные между собой:

- строевая подготовка;
- огневая подготовка;
- уставы Вооруженных Сил РФ;
- основы тактики;
- основы топографии.

Изучение основ общевоинских уставов позволяет понять необходимость единоначалия и подчинения, что жизненно необходимо для решения тактических задач (основы тактики). Зная основы тактики и основы топографии, учащиеся имеют возможность применить знания на практике во время учебно-полевых сборов, таким образом, подкрепив знания приобретением первоначальных навыков. Основы огневой подготовки позволяют ускорить решение тактических задач. Что касается основ строевой подготовки, то она обеспечивает сплоченность кадетских коллективов. Программа военной подготовки включает в себя изучение начальной военной подготовки в 5-9-х классах, основ военной службы в 10-11-х классах и содержит с учетом возраста кадет следующее количество учебных часов:

- в течение учебного года - непосредственно в кадетской школе, а также на базе артиллерийской части и военного института – 34 часа (1 час в неделю);
- после окончания учебного года с кадетами 5-8-х и 10-х классов, проводится десятидневный учебно-полевой сбор с выездом в учебный центр Михайловской Военной артиллерийской академии (г. Луга) – 6 учебных дней. Занятия обеспечивают не менее 10 преподавателей и воспитателей кадетской школы, из которых назначаются начальник сборов, начальник штаба, сан. инструктор, ежедневно дежурный офицер, а из кадет старших классов ежедневный наряд для поддержания порядка, сохранности имущества и соблюдения распорядка дня;
- по окончании учебно-полевого сбора, с целью проверки на практике полученных учащимися знаний по военным дисциплинам, проводится однодневная военизированная игра – 6 учебных часов.

Во время проведения учебно-полевого сбора особое внимание уделяется **мерам безопасности:**

- перед началом проведения занятия провести тщательный осмотр места занятий, убедиться в исправности учебного инвентаря, надежности установки и закрепления оборудования, в соответствии с условиями санитарно-гигиеническими требованиями, инструктировать кадет о порядке, последовательности и мерах безопасности при выполнении заданий,

- обучать кадет безопасному выполнению упражнений и следить за соблюдением мер безопасности, при этом строго придерживаться принципов доступности и последовательности обучения,

- по результатам медицинских осмотров знать физическую подготовленность учащихся и их функциональные возможности, в необходимых случаях обеспечивать страховку,

- при появлении признаков недомогания или жалоб на плохое самочувствие, немедленно направлять учащегося к врачу,

- проводить дополнительный инструктаж, непосредственно перед проведением военно-спортивных игр.

Достижение целей и осуществление задач курса военной подготовки требуют реализации следующих организационно-педагогических условий:

- 1) проведения занятий и воспитательной работы на высоком организационно-методическом уровне;
- 2) творческой атмосферы и здоровой нравственной обстановки в коллективах воспитателей и кадет;
- 3) образцовой организации внутреннего порядка, жизни и быта кадет в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о кадетской школе (школе-интернате), Уставом кадетской школы, Правилами внутреннего распорядка и Дисциплинарными правилами.
- 4) в составе педагогического коллектива значительную долю должны составлять педагоги-мужчины.

Педагогический коллектив школы насчитывает 59 человек, из которых 27 человек (45%) – мужчины, в том числе 23 человека – офицеры запаса: преподаватели, офицеры-воспитатели и педагоги дополнительного образования. Именно через них, в наибольшей степени, реализуется кадетский компонент образования, включающий в себя не только урочную деятельность (программы военной подготовки, истории кадетских корпусов, основ военной истории, основ военной психологии), но и внеурочную деятельность (работа отделения дополнительного образования), а также весь уклад жизни военизированного учебного заведения. Имея большой опыт работы с гендерными коллективами, они не только умело организуют учебно-воспитательный процесс, но и являются образцом для подражания кадет и воспитанников школы. Этому способствуют и организационно-педагогические условия школы, которая функционирует в режиме «школы полного дня».

Занятия проводят директор кадетской школы, воспитатели, учителя. К проведению занятий могут также привлекаться офицеры и курсанты частей и военно-учебных заведений, на базе которых проводятся занятия и учебно-полевой сбор.

Занятиям с кадетами предшествуют показательные, инструкторско-методические занятия, которые проводят директор школы и наиболее подготовленные воспитатели.

Каждое занятие должно проводиться образно и поучительно, поскольку кадеты должны перенимать опыт организации и проведения занятий, учиться правильному применению наиболее прогрессивных форм и методов обучения.

Задача формирования у кадет командирских и методических навыков решается на протяжении всего срока обучения в кадетской школе, на всех проводимых занятиях, во время несения внутренней службы, а также в повседневной жизни.

В основу формирования командирских и методических навыков положено практическое выполнение обязанностей командира отделения, заместителя командира взвода, самостоятельное проведение занятий по строевой подготовке, выполнение обязанностей при несении внутренней службы.

**Поурочное и тематическое планирование курса** служит основой для разработки поурочных планов офицерами-воспитателями, проводящими занятия. При составлении плана занятий по военной подготовке должна соблюдаться логическая последовательность в изучении дисциплин и тем и обеспечиваться тесная взаимосвязь между ними.

**Методика проведения занятий** должна учитывать возрастные особенности кадет и носить элементы военной игры, состязательности. Необходимо использовать различные методы проведения занятий. Сообщение информации педагог осуществляет с помощью устного слова (рассказ, лекция, объяснение), печатного слова (учебник, дополнительные пособия), наглядных средств (картины, схемы, видеофильмы), презентации, практического показа способов деятельности (показ способа решения задачи, способов составления плана, показ выполнения норматива и т.д.). Обучаемые слушают, смотрят, манипулируют предметами и знаниями, читают, наблюдают, соотносят новую информацию с ранее усвоенной, запоминают.

Для приобретения навыков и умений через систему заданий организуется деятельность обучаемых по неоднократному воспроизведению сообщенных им знаний и показанных способов деятельности. Педагог дает задания, а обучающийся их выполняет – решают на поисковом уровне, сходные задачи, составляют планы, отрабатывают нормативы и т.д.

Для подросткового возраста характерны значительные изменения в мышлении и познавательной деятельности. Подростки начинают понимать сущность изучаемого предмета и явления, причинно-следственные связи. Поэтому на данном этапе процесс обучения постепенно приобретает проблемный характер, побуждающий ученика мыслить и принимать правильные решения самостоятельно. Для активизации познавательной деятельности необходимо использовать межпредметные связи, объяснять физическую, химическую, биологическую природу явлений, рассматривать причины тех или иных методов действий в условиях проявления опасностей, учить самостоятельно прогнозировать возможные опасности. С возрастом все большее значение приобретает практическая деятельность. Поэтому программа предполагает выполнение простейших демонстрационных и практических работ. На этой стадии обучения большое значение придается формированию у обучающихся здорового образа жизни и профилактике вредных привычек. Обучающиеся знакомятся с правилами безопасного поведения в образовательном процессе и во время выполнения практических занятий.

Нормативы, подлежащие отработке, указываются в поурочных планах.

Итоги обучения кадет военной подготовке подводятся после окончания учебно-полевого сбора. Результаты учитываются при назначении на должности, присвоении специальных званий.

**В целях предупреждения несчастных случаев и аварий** на всех занятиях, стрельбах, при изучении и использовании имитационных средств, а также при обслуживании техники, выполнении работ и проведении спортивных мероприятий должны строго соблюдаться правила и меры безопасности. Накануне всех практических занятий должны быть организованы инструктажи по мерам безопасности.

Учащиеся школы ежегодно участвуют в районных соревнованиях «Зарница», спартакиаде допризывной молодежи, показывая стабильные результаты. На протяжении последних четырех лет команды школы занимают призовые места. В 2011 году заняли третье место по многоборью среди школ города Санкт-Петербурга. В 2012 году учащийся кадетской школы стал победителем спартакиады допризывной молодежи Северо-Западного региона по военно-прикладному многоборью.

За 8 лет своего существования, кадетская школа осуществила выпуск семи классов, освоивших программу основного общего образования и семи классов, освоивших программу среднего (полного) общего образования.

Анализ профессионального самоопределения наших выпускников показал, что от 30 до 50% учащихся выбирали лицеи, колледжи, вузы, так или иначе связанные с военной профессией: морской технический колледж, колледж МЧС, школа пожарных спасателей, Университет МЧС, Военную Михайловскую артиллерийскую академию, Пограничный кадетский корпус, кадетский ракетно-артиллерийский корпус и т.д. Кроме того, в каждом выпуске 11 класса находились учащиеся, которые сознательно выбирали для себя срочную службу в рядах Вооруженных сил РФ.

Таким образом, реализация программы в значительной мере позволит укрепить здоровье, морально-психологическую устойчивость выпускников кадетской школы, тем самым

помогает им осознанно выбрать дальнейший жизненный путь служения Отечеству на военном и гражданском поприще.

Результатом успешного усвоения программы военной подготовки также можно считать, способность выпускников школы правильно выполнять все зачетные задания, предусмотренные в данной программе и перечисленные в критериях оценки дисциплин, которые подробно представлены в учебных программах.

### **Сокращения:**

- АК - Автомат Калашникова
- ВС - Вооруженные силы
- ГБОУ - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
- КРАК - Кадетский ракетно-артиллерийский корпус
- КС - Курс стрельб
- МР - Маркировка оружия
- МЧС - Министерство по чрезвычайным ситуациям
- ОДОД - Отделение дополнительного образования детей
- РФ - Российская Федерация

СО - стрелковое оружие  
УВС - Устав внутренней службы



## 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ И КЛАССАМ

№ п/п	Наименование дисциплин	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			10 класс		
		уч. год	пол. сбор	все- го	уч. год	пол. сбор	все- го	уч. год	пол. сбор	все- го	уч. год	пол. сбор	все- го	уч. год	пол. сбор	все- го
1.	Строевая подготовка	16	7	<b>23</b>	16	7	<b>23</b>	14	7	<b>21</b>	14	7	<b>21</b>	10	7	<b>17</b>
2.	Основы общевоинских уставов ВС РФ. Правила внутреннего распорядка.	6	6	<b>12</b>	5	6	<b>11</b>	4	6	<b>10</b>	6	6	<b>12</b>	-	6	<b>6</b>
3.	Основы тактики	2	11	<b>13</b>	2	11	<b>13</b>	4	9	<b>13</b>	2	10	<b>12</b>	14	14	<b>28</b>
4.	Основы огневой подготовки	8	5	<b>13</b>	9	5	<b>14</b>	8	7	<b>15</b>	8	7	<b>15</b>	6	7	<b>13</b>
5.	Основы военной топографии	2	3	<b>5</b>	2	4	<b>6</b>	4	6	<b>10</b>	4	6	<b>10</b>	4	6	<b>10</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>66</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>67</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>69</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>70</b>	<b>34</b>	<b>40</b>	<b>74</b>

Примечание: В ходе учебного года занятия проводятся в соответствии с учебным планом 1 раз в неделю.

Во время проведения учебно-полевых сборов для всех участвующих классов количество часов для занятий определены в соответствии с требованиями постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Перед окончанием учебно-полевых сборов для всех участвующих классов проводится военизированная игра (6 учебных часов).

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ТЕМАМ И КЛАССАМ

#### 1. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

В результате изучения данной дисциплины кадеты должны:  
 знать основные положения Строевого устава ВС РФ;  
 уметь правильно и четко выполнять строевые приемы и действия на занятиях и в повседневной жизни;  
 осознавать достоинства четкой выправки, образцового внешнего вида;  
 уважать строй.

№ темы	Наименование темы	классы							Всего часов
		5	6	7	8	9	10	11	
<b>в течение учебного года/на учебно-полевом сборе</b>									
1.	Строй и управление ими	8/-							8/-
2.	Строевые приемы и движение без оружия	8/-			-/2		-/1	5/-	13/3
3.	Строевое слаживание подразделений		8/-						8/-
4.	Строевое слаживание взвода		8/-						8/-
5.	Способы и приемы передвижения на поле боя		-/7						-/7
6.	Строевые приемы и движение с оружием			14/-	-/5		-/4		14/9
7.	Действия личного состава при внезапном нападении противника			-/7					-/7
8.	Совершенствование строевой выучки				9/-	7/-	7/-		23/-
9.	Методика строевой подготовки				5/-	7/-		5/-	17/-
10.	Дисциплинарный устав ВС РФ						1/-		1/-
11.	Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ						2/-		2/-
12.	Приемы передвижения в бою при действиях в пешем порядке						-/2		-/2
13.	Итоговые занятия по темам	2/-	2/-	1/-	-/2				5/2
	<b>итого</b>								<b>99/30</b>

#### 2. ОСНОВЫ ОБЩЕВОИНСКИХ УСТАВОВ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В результате изучения данной дисциплины кадеты должны:  
 знать основные положения общевоинских уставов ВС РФ, правил кадетской школы;







#### 4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО КЛАССАМ, ДИСЦИПЛИНАМ И ТЕМАМ

##### 5 класс

дисциплина, тема	количество часов	в том числе	
		в течение учебного года	на учебно-полевом сборе
<b>1. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>7</b>
Тема 1. Строи и управление ими	8	8	-
Тема 2. Строевые приемы и движение без оружия	15	8	7
<b>2. ОСНОВЫ ОБЩЕВОЙСКИХ УСТАВОВ ВС РФ</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Тема 1. Правила поведения в школе и общественных местах	6	6	-
Тема 2. Устав и локальные акты кадетской школы для кадет	1	-	1
Тема 3. Устав внутренней службы ВС РФ.	5	-	5
<b>6. ОСНОВЫ ТАКТИКИ</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>11</b>
Тема 1. Военная тактика	2	2	-
Тема 12. Действия в экстремальных ситуациях	11	-	11
<b>7. ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>5</b>
Тема 1. Общие сведения о стрельбе	3	3	-
Тема 2. Практические стрельбы в тире	5	5	-
Тема 3. Практические стрельбы в полевых условиях	4	-	4
Тема 4. Команды подаваемые при проведении стрельб и порядок их выполнения	1	-	1
<b>9. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ТОПОГРАФИИ</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Тема 1. Местность и ее тактические свойства	3	2	1
Тема 2. Ориентирование на местности без карты	2	-	2
<b>ВСЕГО</b>	<b>66</b>	<b>34</b>	<b>32</b>

**6 класс**

дисциплина, тема	количество часов	в том числе	
		в течение учебного года	на учебно-полевом сборе
<b>1. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>7</b>
Тема 3. Строевое слаживание подразделений в пешем порядке	8	8	-
Тема 4. Строевое слаживание взвода	8	8	-
Тема 5. Способы и приемы передвижения на поле боя	7	-	7
<b>2. ОСНОВЫ ОБЩЕВОЙНСКИХ УСТАВОВ ВС РФ</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Тема 3. Устав внутренней службы ВС РФ	10	5	5
Тема 4. Дисциплинарный устав ВС РФ	1	-	1
<b>6. ОСНОВЫ ТАКТИКИ</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>11</b>
Тема 3. Современный общевойсковой бой	2	2	-
Тема 2. Действия в экстремальных ситуациях	11	-	11
<b>7. ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>5</b>
Тема 2. Практические стрельбы в тире	9	9	-
Тема 3. Практические стрельбы в полевых условиях	4	-	4
Тема 4. Команды подаваемые при проведении стрельб и порядок их выполнения	1	-	1
<b>9. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ТОПОГРАФИИ</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Тема 2. Ориентирование на местности без карты	6	2	4
<b>ВСЕГО</b>	<b>67</b>	<b>34</b>	<b>33</b>

## 7 класс

дисциплина, тема	количество часов	в том числе	
		в течение учебного года	на учебно-полевом сборе
<b>1. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>7</b>
Тема 6. Строевые приемы и движение с оружием	14	14	-
Тема 2. Действия личного состава при внезапном нападении противника	7	-	7
<b>2. ОСНОВЫ ОБЩЕВОЙНСКИХ УСТАВОВ ВС РФ</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Тема 2. Устав и локальные акты кадетской школы	1	-	1
Тема 3. Устав внутренней службы ВС РФ	7	2	3
Тема 4. Дисциплинарный устав ВС РФ	4	2	2
<b>6. ОСНОВЫ ТАКТИКИ</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
Тема 4. Действия солдата в наступлении	2	2	-
Тема 5. Ведение оборонительного боя	2	2	-
Тема 6. Основы современного общевойскового боя	3	-	3
Тема 7. Организация и вооружение мотострелкового взвода	3	-	3
Тема 8. Организация и вооружение мотопехотного взвода основных иностранных армий	3	-	3
<b>7. ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>
Тема 5. Учебная стрельба из пневматической винтовки	5	5	-
Тема 6. Неполная разборка и сборка АК-74	3	3	-
Тема 3. Практические стрельбы в полевых условиях	6	-	6
Тема 4. Команды подаваемые при проведении стрельб и порядок их выполнения	1	-	1
<b>9. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ТОПОГРАФИИ</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Тема 2. Ориентирование на местности без карты	10	4	6
<b>ВСЕГО</b>	<b>69</b>	<b>34</b>	<b>35</b>



**8 класс**

дисциплина, тема	количество часов	в том числе	
		в течение учебного года	на учебно-полевом сборе
<b>1. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>7</b>
Тема 8. Совершенствование строевой выучки	9	9	-
Тема 9. Методика строевой подготовки	5	5	-
Тема 5. Способы и приемы передвижения на поле боя	5	-	5
Тема 2. Строевые приемы и движение без оружия	2	-	2
<b>2. ОСНОВЫ ОБЩЕВОЙНСКИХ УСТАВОВ ВС РФ</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Тема 2. Устав и локальные акты кадетской школы	3	1	2
Тема 3. Устав внутренней службы ВС РФ	4	2	2
Тема 4. Дисциплинарный устав ВС РФ	2	1	1
Тема 5. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ	3	2	1
<b>6. ОСНОВЫ ТАКТИКИ</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Тема 4. Действия солдата в наступлении	2	2	-
Тема 9. Действия солдата в бою	6	-	6
Тема 10. Отделение в обороне	2	-	2
Тема 11. Отделение в наступлении	2	-	2
<b>7. ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>
Тема 7. Учебная стрельба из пневматического пистолета	4	1	1
Тема 6. Неполная разборка и сборка АК-74	4	4	-
Тема 8. Практические стрельбы из пневматической винтовки и пистолета	6	-	6
Тема 4. Команды подаваемые при проведении стрельб и порядок их выполнения	1	-	1
<b>9. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ТОПОГРАФИИ</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Тема 2. Ориентирование на местности без карты	10	4	6
<b>ВСЕГО</b>	<b>70</b>	<b>34</b>	<b>36</b>

## 9 класс

дисциплина, тема	количество часов	в том числе	
		в течение учебного года	на учебно-полевом сборе
<b>1. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	-
Тема 8. Совершенствование строевой выучки	7	7	-
Тема 9. Методика строевой подготовки	7	7	-
<b>2. ОСНОВЫ ОБЩЕВОЙНСКИХ УСТАВОВ ВС РФ</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-
Тема 2. Устав и локальные акты кадетской школы для кадет	2	2	-
Тема 3. Устав внутренней службы ВС РФ	2	2	-
Тема 4. Дисциплинарный устав ВС РФ	2	2	-
<b>6. ОСНОВЫ ТАКТИКИ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-
Тема 12. Ведение оборонительного боя	2	2	-
<b>7. ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-
Тема 9. Учебная стрельба из пневматической винтовки и пистолета	4	4	-
Тема 6. Неполная разборка и сборка АК-74	4	4	-
<b>9. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ТОПОГРАФИИ</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-
Тема 3. Топографические карты РФ	4	4	-
<b>ВСЕГО</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	-

**10 класс**

дисциплина, тема	количество часов	в том числе	
		в течение учебного года	на учебно-полевом сборе
<b>1. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>7</b>
Тема 9. Методика строевой подготовки	7	7	-
Тема 10. Дисциплинарный устав ВС РФ	1	1	-
Тема 11 Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ	2	2	-
Тема 2. Строевые приемы и движение без оружия	1	-	1
Тема 3. Строевые приемы и движение с оружием	4	-	4
Тема 12. Приемы передвижения в бою при действии в пешем порядке	2	-	2
<b>2. ОСНОВЫ ОБЩЕВОИНСКИХ УСТАВОВ ВС РФ</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
Тема 2. Устав и локальные акты кадетской школы для кадет	1	1	-
Тема 3. Устав внутренней службы ВС РФ	2	2	-
Тема 4. Дисциплинарный устав ВС РФ	1	1	-
Тема 5. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ	2	2	-
<b>6. ОСНОВЫ ТАКТИКИ</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Тема 6. Основы современного общевойскового боя	9	9	-
Тема 7. Организация и вооружение мотострелкового взвода	2	2	-
Тема 8. Организация и вооружение мотопехотного взвода основных иностранных армий	3	3	-
Тема 9. Действия солдата в бою	4	-	4
Тема 13. Взвод в наступлении	5	-	5
Тема 14. Взвод в обороне	5	-	5
<b>7. ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
Тема 9. Учебная стрельба из пневматической винтовки и пистолета	3	3	-
Тема 6. Неполная разборка и сборка АК-74	3	3	-
Тема 8. Практические стрельбы из пневматической винтовки и пистолета	6	-	6
Тема 4. Команды подаваемые при проведении стрельб и порядок их выполнения	1	-	1
<b>9. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ТОПОГРАФИИ</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Тема 4. Чтение карты, изучение рельефа, ориентирование и определение расстояний по карте	10	4	6
<b>ВСЕГО</b>	<b>74</b>	<b>34</b>	<b>40</b>

**11 класс**

дисциплина, тема	количество часов	в том числе	
		в течение учебного года	на учебно-полевом сборе
<b>1. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	-
Тема 2. Строевые приемы и движение без оружия	5	5	-
Тема 9. Методика строевой подготовки	5	5	-
<b>6. ОСНОВЫ ТАКТИКИ</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	-
Тема 6. Основы современного общевойскового боя	10	10	-
Тема 7. Организация и вооружение мотострелкового взвода	2	2	-
Тема 8. Организация и вооружение мотопехотного взвода основных иностранных армий	2	2	-
<b>7. ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-
Тема 9. Учебная стрельба из пневматической винтовки и пистолета	2	2	-
Тема 6. Неполная разборка и сборка АК-74	4	4	-
<b>9. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ТОПОГРАФИИ</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-
Тема 3. Топографические карты РФ	2	2	-
Тема 4. Чтение карты, изучение рельефа, ориентирование и определение расстояний по карте	2	2	-
<b>ВСЕГО</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	-

## 5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО КЛАССАМ И ДИСЦИПЛИНАМ

### 5 класс

#### 1. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА (23 часов)

В течение учебного года (16 часов)

##### **Тема 1. Общие положения. Строй и управление ими. (7 часов)**

Занятие 1. Основные определения. Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колонна. Развернутый строй, походный строй, направляющий, замыкающий. Управление строем. Предварительные и исполнительные команды для управления строем, порядок их подачи, выполнения и отмены. (2 часа)

Занятие 2 Обязанности командиров и кадет перед построением и в строю. (2 часа)

Занятие 2. Таблица сигналов для управления строем. Управление строем с помощью наблюдателей и сигналов. Ограждение строя. Обязанности, снаряжение и порядок действий кадет, ограждающих строй. (2 часа)

Занятие 4. Итоговое занятие по теме 1. (1 час)

##### **Тема 2. Строевые приемы и движение без оружия. (9 часов)**

Занятие 1. Строевая стойка. Подготовительные упражнения для носков ног, корпуса, груди, рук. Выполнение строевого приема по разделениям и в целом. (1 час)

Занятие 2. Тренировка в выполнении команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – СНЯТЬ», а для надевания «Головные уборы – НАДЕТЬ». (1 час)

Занятие 3. Повороты на месте. Повороты налево, направо, кругом по разделениям на два счета и в целом. (1 час)

Занятие 4. Движение шагом и бегом, размер, и темп шага. Строевой и походный шаг. Движение строевым шагом по разделениям, в замедленном темпе, и в целом. Обозначение строевого шага на месте. Изменение скорости движения. Переход в движении с шага на бег и обратно. Прекращение движения. (2 часа)

Занятие 6. Повороты в движении. (2 часа)

Занятие 8. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него по разделениям и в целом. (1 час)

Занятие 7. Контрольное занятие по теме 2, занятия 1-7. (1 час)

На учебно-полевом сборе (5 часов)

##### **Тема 2. Строевые приемы и движение без оружия.**

##### **Тема 3. Строй отделения, взвода в пешем порядке.**

Занятие 10. Строй отделения. Развернутый строй. Перемещение, передвижение, размыкание, смыкание, перестроение отделения. Походный строй. Перестроение отделения. Перемена направления движения. Передвижение отделения шагом и бегом. Выполнение кадетского приветствия в строю на месте и в движении. Тренировка в прохождении торжественным маршем и с песней. Исполнение гимна Российской Федерации и гимна школы. (2 часа)

#### 2. ОСНОВЫ ОБЩЕВОИНСКИХ УСТАВОВ ВС РФ (12 часов)

В течение учебного года (6 часов)

### **Тема 1. Правила внутреннего распорядка кадетской школы. (6 часов)**

Занятие 1. Общие меры безопасности при организации образовательного процесса в кадетской школе. Пожарная безопасность и электробезопасность. Сохранение жизни и здоровья кадет в повседневной деятельности. (1 час)

Занятие 2. О кадетской вежливости и поведении. Правила поведения в школе. Что запрещено делать кадетам на территории школы и за её пределами. (2 часа)

Занятие 3. Взаимоотношения между кадетами. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. (2 часа)

Занятие 4. Права, свободы, должностные специальные обязанности командира класса (отделения), кадета, ответственность кадет. Обязанности дежурного вице - сержанта и дежурного по классу. (2 часа)

Занятие 6. Контрольное занятие по урокам 5 - 6 (1 час)

На учебно-полевом сборе (6 часов)

### **Тема 1 . Правила внутреннего распорядка кадетской школы. (2 часа)**

Занятие 1. **Безопасность кадет в полевых условиях при расположении в учебных центрах.** Общие положения. Меры безопасности при проведении полевых практических занятий. Обязанности должностных лиц класса по обеспечению безопасности военной подготовки кадет в период проведения полевых практических занятий. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной подготовки кадет. Пожарная безопасность. Обязанности кадеты по соблюдению требований безопасности военной подготовки. (1 час)

Занятие 2. Охрана здоровья кадет в полевых условиях. Основы первой доврачебной помощи при несчастных случаях в полевых условиях (ранение мягких тканей, переломы, вывихи, ушибы, ожоги, солнечный удар, утопление, отравление, поражение электрическим током, укусы змей и насекомых). (1 час)

### **Тема 3. Устав Внутренней Службы Вооруженных Сил Российской Федерации. (4 часа)**

Занятие 3. Составы военнослужащих и воинские звания в Вооруженных Силах Российской Федерации. (1 час)

Занятие 4. Внутренний порядок. Помещения для размещения военнослужащих роты. Размещение военнослужащих в спальнях, порядок и правила их содержания.

Порядок заправки

(1 час)

Занятие 5. Подъем и действия солдата по тревоге. Совершение марша в походном порядке в район сбора по тревоге. Охрана и оборона района сбора по тревоге. (2 часа)

## **3. ОСНОВЫ ТАКТИКИ (13 часа)**

В течение учебного года (2 часа)

### **Тема 1. Основы общевойскового боя и управления. (2 часа)**

Занятие 1. Общие положения. Общевойсковой бой, способы его ведения и средства вооруженной борьбы. Обязанности солдата в бою. Вооружение, боевой комплект и экипировка солдата в бою. (2 часа)

На учебно-полевом сборе (11 часов)

### **Тема 2. Действия солдата в бою. (11 часов)**

Занятие 1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Устройство автомата, обращение с ним, уход и бережение. Разборка и сборка автомата. Осмотр автомата и подготовка его к стрельбе. снаряжение магазина. Приемы и правила стрельбы из автомата.

Общие положения. Изготовка к стрельбе, производство выстрела, прекращение стрельбы. Действие солдата при внезапном нападении противника. (6 часов)

Занятие 2. Полевые сооружения для защиты от непогоды при расположении на месте. Охрана места расположения. Пароль и отзыв. Состав комплекта, характеристики, плащ-палатки солдатской. Порядок устройства и практическое возведение походной палатки на одного человека и на шесть человек. (5 часов)

#### 4. ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ (13 часа)

В течение учебного года (8 часа)

##### **Тема 1. Общие сведения о стрельбе (3 часа)**

Занятие 1. Общие сведения об особенностях человека (1 час)

Занятие 2. Меры безопасности при проведении стрельб. Приемы и правила стрельбы (2 часа)

##### **Тема 2. Практические стрельбы в тире (5 часа)**

Занятие 1. Практическое выполнение подготовительного упражнения КС (3 часа)

Занятие 2. Зачет по теме 1. (1 час)

Занятие 3. Зачетная стрельба. (1 час)

На учебно-полевом сборе (5 часов)

##### **Тема 3. Практические стрельбы в полевых условиях (4 часа)**

Занятие 1. Меры безопасности при проведении стрельб. Практическое выполнение начального упражнения, стоя. Порядок неполной разборки и сборки (после неполной разборки) автомата. Снаряжение магазина. Тренировка в выполнении и выполнение нормативов. (4 часа)

Занятие 2. Зачет по теме 3. (1 час)

#### 5. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ТОПОГРАФИИ (5 часов)

В течение учебного года (2 часа)

##### **Тема 1. Местность и ее значение в бою (2 часа)**

Занятие 1. Топографические и тактические свойства местности. Сущность и способы ориентирования на местности, и определение сторон горизонта. Определение направлений на местности. Магнитный компас и порядок его применения. Определение магнитного азимута на ориентиры. (2 часа)

На учебно-полевом сборе (5 часов)

##### **Тема 2. Ориентирование на местности без карты (5 часов)**

Занятие 1. Практическое определение сторон горизонта по небесным светилам, признакам местных предметов, компасу. Выбор и использование ориентиров. Способы указания целей на поле боя. Практическое определение направлений на местный предмет (цель). (5 часов)

### **6 класс**

#### 1. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА (23 часа)

В течение учебного года (16 часов)

##### **Тема 3. Строй отделения . (8 часов)**

Занятие 1. Отделение в развернутом строю. Выравнивание отделения. Размыкание и смыкание, перемещение отделения (2 часа)

Занятие 2. Отделение в походном строю. Перестроение отделения. Выполнение кадетского приветствия в строю на месте и в движении. Тренировка в прохождении торжественным маршем и с песней. Исполнение гимна Российской Федерации и гимна школы. (2 часа)

Занятие 4. Таблица сигналов для управления строем. Тренировка по управлению строем при помощи сигналов и наблюдателей. (1 час)

Занятие 5. Контрольное занятие по теме 2. (2 часа)

**Тема 4. Способы и приемы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке. (8 часов)**

Занятие 1. Тренировка отделения в выполнении приемов «К БОЮ», «ВСТАТЬ» по разделениям и в целом. (1 час)

Занятие 2. Передвижение отделения ускоренным шагом и перебежками. (2 часа)

Занятие 3. Передвижение отделения ползком различными способами. (2 часа)

Занятие 4. Действия отделения при внезапном нападении противника. Действия по сигналам радиационной опасности или химической тревоги. (1 час)

Занятие 5. Контрольное занятие по теме 4. (2 часа)

На учебно-полевом сборе (5 часов)

Тема 4. Строевое слаживание отделения в пешем порядке. (5 часов)

Занятие 1. Строевое слаживание отделения в развернутом строю. (1 час)

Занятие 2. Строевое слаживание отделения в походном строю. (1 час)

Занятие 3. Выполнение кадетского приветствия, ответ на поздравление и благодарность командира (начальника) в строю на месте и в движении. Прохождение отделения торжественным маршем и с исполнением песни. (1 час)

Занятие 4. Контрольное занятие по теме 2. (1 час)

Занятие 5. Штатная структура, вооружение мсo на БМП. Условные обозначения личного состава и боевой техники мсo на БМП. (1 час).

## 2. ОСНОВЫ ОБЩЕВОИНСКИХ УСТАВОВ ВС РФ (11 часов)

В течение учебного года (5 часов)

**Тема 1. Правила внутреннего распорядка кадетской школы. (5 часов)**

На учебно-полевом сборе (6 часов)

**Тема 1. Правила внутреннего распорядка кадетской школы. (2 часа)**

Занятие 1. **Безопасность кадет в полевых условиях при расположении в учебных центрах.** Общие положения. Меры безопасности при проведении полевых практических занятий. Обязанности должностных лиц класса по обеспечению безопасности военной подготовки кадет в период проведения полевых практических занятий. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной подготовки кадет. Обязанности кадета по соблюдению требований безопасности военной подготовки. (1 час)

Занятие 2. Охрана здоровья кадет в полевых условиях. Основы первой доврачебной помощи при несчастных случаях в полевых условиях (ранение мягких тканей, переломы, вывихи, ушибы, ожоги, солнечный удар, утопление, отравление, поражение электротоком, укусы змей и насекомых). (1 час)



**Тема 3. Устав Внутренней Службы Вооруженных Сил Российской Федерации. (5 часов)**

Занятие 4. Внутренний порядок. Помещения для размещения военнослужащих роты. Размещение военнослужащих в спальных помещениях, порядок и правила их содержания. Обязанности очередных уборщиков по наведению порядка. (2 часа)

Занятие 5. Подъем и действия солдата по тревоге. Совершение марша в походном порядке в район сбора по тревоге. Охрана и оборона района сбора по тревоге. (2 часа)

**3. ОСНОВЫ ТАКТИКИ (13 часов)**

В течение учебного года (2 часа)

**Тема 1. Основы общевойскового боя и управления (2 часа)**

Занятие 1. Организация, вооружение, основы боевого применения мотострелкового отделения в основных видах боя. Отделение в наступлении. (1 час)

Занятие 2. Отделение в обороне. (1 час)

На учебно-полевом сборе (11 часа)

**Тема 2. Действия солдата в бою (5 часов)**

Занятие 6. Действия солдата в наступлении. Комплексное выполнение способов передвижения в составе отделения. Тренировка в выполнении и выполнении норматива № 1 «Скрытное выдвижение к объекту противника ползком и перебежками». (6 часов)

**Тема 2. Действия солдата в обороне. (6 часов)**

Занятие 3. Назначение, устройство, характеристики, порядок оборудования и маскировки окопа для стрельбы из автомата лежа и с колена. Выбор на местности, оборудование окопа для стрельбы, из автомата лежа, с колена и его маскировка под фон окружающей местности. (6 часов)

**4. ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ (14 часа)**

В течение учебного года (9 часа)

**Тема 2. Практические стрельбы в тире (9 часа)**

Занятие 1. Меры безопасности при проведении стрельб. Приемы и правила стрельбы. Медленная стрельба (1 час)

Занятие 2. Практическое выполнение упражнения №1 КС Мишень №10 (6 часов)

Занятие 3. Зачетная стрельба. (1 час)

Занятие 3. Зачетная стрельба (1 час)

На учебно-полевом сборе (5 часов)

**Тема 3. Практические стрельбы в полевых условиях (4 часа)**

Занятие 1. Меры безопасности при проведении стрельб. Практическое выполнение Упражнения №1 КС. Неполная разборка и сборка (после неполной разборки) автомата. Снаряжение магазина. Выполнение нормативов по огневой подготовке № 14, 16. (4 часа)

Занятие 2. Зачет по теме 3. (1 час)

## 5. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ТОПОГРАФИИ (6 часов)

В течение учебного года (2 часа)

### **Тема 2. Ориентирование на местности без карты (2 часа)**

Занятие 3. Движение по азимутам. Организация и порядок движения по азимутам.

Обход препятствий.(2 часа)

На учебно-полевом сборе (4 часа)

### **Тема 2. Ориентирование на местности без карты (4 часа)**

Занятие 4. Практическое определение направление на предмет (цель), измерение и определение расстояний различными способами. Порядок движение по азимутам (4 часа)

**7 класс****1. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА (21 часов)**

В течение учебного года (14 часов)

**Тема 6. Строевые приемы и движение с оружием. (14 часов)**

Занятие 1. Строевая стойка с оружием. (1 час)

Занятие 2. Порядок выполнения приемов с оружием на месте: «Предохранитель – СТАВЬ»; «Автомат на – ГРУДЬ»; «Автомат на – РЕМЕНЬ»; «Оружие – ЗА СПИНУ»; «Оружие – на ре – МЕНЬ»; «Положить - ОРУЖИЕ», « К - ОРУЖИЮ»; «В – РУЖЬЁ»; «Поправить – ОРУЖИЕ». ружье»; «Ремень – ОТПУСТИТЬ»; «Ремень – ПОДТЯНУТЬ». (4 часа)

Занятие 3. Выполнение приемов с автоматом на месте.(4 часа)

Занятие 4. Повороты и движение с оружием. (2 часа)

Занятие 5.Выполнение воинского приветствия с оружием, на месте и в движении. (2 часа)

Занятие 4. Выполнение **нормативов** «Положить оружие», « К оружию», «В ружье». (2 часа)

Занятие 6. Контрольное занятие по теме 6. (1 час)

На учебно-полевом сборе (7 часов)

**Тема 7. Строй взвода. (7 часов)**

Занятие10. Строй взвода. Развернутый строй. Перемещение, передвижение, размыкание, смыкание, перестроение взвода. Походный строй. Перестроение взвода. Перемена направления движения. Передвижение взвода шагом и бегом. Выполнение кадетского приветствия в строю на месте и в движении. Тренировка в прохождении торжественным маршем и с песней. Исполнение Гимна Российской Федерации и гимна школы. (2часа)

**Тема**

Занятие1. Действия взвода при внезапном нападении противника и по сигналам радиационной опасности или химической тревоги. (2 часа)

**2.ОСНОВЫ ОБЩЕВОИНСКИХ УСТАВОВ ВС РФ (12 часов)**

В течение учебного года (4 часов)

**Тема 3. Устав Внутренней службы ВС РФ (2 часа)**

Занятие 15. Суточный наряд (1 час)

Занятие 16. Обязанности дежурных и дневальных (1 час)

**Тема 4. Дисциплинарный устав ВС РФ (2 часа)**

Занятие 2. Общие положения Дисциплинарного устава ВС РФ (1 час)

Занятие 3. Поощрения и взыскания. (1 час)

На учебно-полевом сборе (6 часов)

**Тема 2. Устав и локальные акты кадетской школы для кадет (1 час)**

Занятие 2. Правила поведения кадета на учебно-полевом сборе. Действия кадета при пожаре (1 час)

**Тема 3. Устав внутренней службы ВС РФ (3 часа)**

Занятие 17. Суточный наряд (1 час)

Занятие 18. Развод суточного наряда. Отправление и следование подразделений (команд) (1 час)

Занятие 19. Действия солдата (кадета) по тревоге (1 час)

**Тема 4. Дисциплинарный устав ВС РФ (2 часа)**

Занятие 4. Поощрения и права командиров по их применению (1 час)

Занятие 5. Взыскания за нарушение воинской дисциплины (1 час)

**3. ОСНОВЫ ТАКТИКИ (13 часов)**

В течение учебного года (4 часа)

**Тема 4. Действия солдата в наступлении (2 часа)**

Занятие 1. Атака в пешем порядке (1 час)

Занятие 2. Действия солдата при форсировании водной преграды (1 час)

Тема 5. Ведение оборонительного боя (2 часа)

Занятие 1. Действия солдата при ведении оборонительного боя (2 часа)

На учебно-полевом сборе (9 часов)

**Тема 6. Основы современного общевойскового боя (3 часа)**

Занятие 1. Основы современного общевойскового боя (3 часа)

**Тема 7. Организация и вооружение мотострелкового взвода (3 часа)**

Занятие 1. Организация и вооружение мотострелкового взвода (3 часа)

**Тема 8. Организация и вооружение мотопехотного взвода основных иностранных армий (3 часа)**

Занятие 1. Организация и вооружение мотопехотного взвода основных иностранных армий (3 часа)

**4. ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ (15 часов)**

В течение учебного года (8 часов)

**Тема 5. Учебная стрельба из пневматической винтовки (5 часа)**

Занятие 1. Правила стрельбы из пневматической винтовки (1 час)

Занятие 2. Выполнение упражнений КС из пневматической винтовки. (3 часа)

Занятие 3. Зачетная стрельба. (1 час)

**Тема 6. Неполная разборка и сборка АК-74 (3 часа)**

Занятие 1. Общие сведения об АК-74. Порядок неполной разборки и сборки автомата, снаряжение магазина (1 час)

Занятие 2. Практическое занятие по разборке, сборке АК-74 (1 час)

Занятие 3. Зачет по теме 6. (1 час)

На учебно-полевом сборе (7 часов)

**Тема 3. Практические стрельбы в полевых условиях(6 часа)**

Занятие 1. Меры безопасности при проведении стрельб. Практическое выполнение упражнений КС. (5 часов)

**Тема 4. Команды подаваемые при проведении стрельб и порядок их выполнения (1 час)**

Занятие 1. Приемы «К бою», «Заряжай», «Оружие к осмотру», «Осмотрено», «Встать» (1 час)

\*Тему 4 проводят командиры взводов.

**5. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ТОПОГРАФИИ (10 часов)**

В течение учебного года (4 часа)

**Тема 2. Ориентирование на местности без карты (4 часа)**

Занятие 5. Измерение углов, определение направлений (2 часа)

Занятие 6. Измерение расстояний различными способами (2 часа)

На учебно-полевом сборе (6 часов)

**Тема 2. Ориентирование на местности без карты (6 часов)**

Занятие 7. Практические занятия по измерению углов, определению направлений и измерению расстояний. (6 час)

**8 класс****1. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА (21 часа)**

В течение учебного года (14 часов)

**Тема 8. Совершенствование строевой выучки. (9 часов)**

Занятие 1. Строевые смотры в пешем порядке. Построение взвода для строевого смотра.  
(2 часа)

Занятие 2. Проверка одиночной строевой подготовки. (2 часа)

Занятие 3. Проверка строевой слаженности отделения. (2 часа)

Занятие 4. Проверка строевой слаженности взвода. (2 часа)

Занятие 5. Прохождение торжественным маршем и с песней. (1 час)

**Тема 9. Методика строевой подготовки. (5 часов)**

Занятие 1. Подготовка к проведению занятия по строевой подготовке с отделением.  
(2 часа)

Занятие 2. Проведение практического занятия с отделением. (3 час)

На учебно-полевом сборе (7 часов)

**Тема 5. Способы и приемы передвижения на поле боя. (5 часов)**

Занятие 5. Тренировка в выполнении норматива «Скрытое выдвигание к объекту».  
(2 часа)

Занятие 6. Тренировка в выполнении норматива «Передвижение на поле боя». (3 часа)

**Тема 2. Строевые приемы и движение без оружия. (2 часа)**

Занятие 16. Зачетное занятие. (2 часа)

**2. ОСНОВЫ ОБЩЕВОИНСКИХ УСТАВОВ ВС РФ (12 часов)**

В течение учебного года (6 часа)

**Тема 2. Устав и локальные акты кадетской школы. Правила для кадет (1 час)**

Занятие 3. Правила внутреннего распорядка. Права и обязанности кадет. Правила дорожного движения (1 час)

**Тема 3. Устав внутренней службы ВС РФ (2 час)**

Занятие 20. Основные положения УВС ВС РФ (2 час)

**Тема 4. Дисциплинарный устав ВС РФ (1 час)**

Занятие 6. Основные положения Дисциплинарного устава ВС РФ применительно к кадетской школе (1 час)

**Тема 5. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ (2 час)**

Занятие 1. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы (2 час)

На учебно-полевом сборе (6 часов)

**Тема 2. Устав и локальные акты кадетской школы для кадет (2 часа)**

Занятие 4. Правила поведения кадета на учебно-полевом сборе. Правила пожарной безопасности (2 часа)

**Тема 3. Устав внутренней службы ВС РФ (2 часа)**

Занятие 21. Внутренний порядок. Суточный наряд (1 час)

Занятие 22. Особенности организации внутренней службы при расположении войск в лагерях (1 час)

**Тема 4. Дисциплинарный устав ВС РФ (1 час)**

Занятие 7. Основные положения Дисциплинарного устава ВС РФ применительно к кадетской школе в условиях учебно-полевого сбора (1 час)

**Тема 5. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ (1 часа)**

Занятие 2. Основы организации и несения гарнизонной и караульной служб (1 часа)

3. ОСНОВЫ ТАКТИКИ (12 часов)

В течение учебного года (2 часа)

**Тема 4. Действия солдата в наступлении (2 часа)**

Занятие 3. Атака в пешем порядке (1 час)

Занятие 4. Действия солдата при форсировании водной преграды (1 час)

На учебно-полевом сборе (10 часов)

**Тема 9. Действия солдата в бою (6 часов)**

Занятие 1. Обязанности личного состава отделения в бою (1 час)

Занятие 3. Действия солдата в обороне (2 часа)

Занятие 4. Действия солдата в наступлении (2 часа)

Занятие 5. Действия солдата-наблюдателя. Действия дозорного в разведке (1 час)

**Тема 10. Отделение в обороне (2 часа)**

Занятие 1. Основы ведения обороны подразделениями (2 часа)

**Тема 11. Отделение в наступлении (2 часа)**

Занятие 1. Основы ведения наступления подразделениями (2 часа)

4. ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ (15 часов)

В течение учебного года (8 часов)

**Тема 7. Учебная стрельба из пневматического пистолета (4 часа)**

Занятие 1. Правила стрельбы из пневматического пистолета. Меры безопасности при проведении стрельб (2 часа)

Занятие 2. Практическая стрельба из пневматического пистолета. Начальное упражнение КС (2 часа)

**Тема 6. Неполная разборка сборки АК-74 (4 часа)**

Занятие 1. Нормативы по разборке, сборке АК-74 и снаряжению магазина (3 час)

Занятие 2. Контрольное занятие по выполнению нормативов. (1 час)

На учебно-полевом сборе (7 часов)

**Тема 8. Практические стрельбы из пневматической винтовки и пистолета(6 часа)**

Занятие 1. Меры безопасности при проведении стрельб. Практическое выполнение упражнений КС. Медленная стрельба.(5 часов)

**Тема 4. Команды подаваемые при проведении стрельб и порядок их выполнения (1 час)**

Занятие 1. Приемы «К бою», «Заряжай», «Оружие к осмотру», «Осмотрено», «Встать» (1 час)

\*Тему 4 проводят командиры взводов.

**5. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ТОПОГРАФИИ (10 часов)**

В течение учебного года (4 часа)

**Тема 2. Ориентирование на местности без карты (4 часа)**

Занятие 8. Движение по азимуту. Особенности ориентирования на местности без карты (4 часа)

На учебно-полевом сборе (6 часов)

**Тема 2. Ориентирование на местности без карты (6 часов)**

Занятие 9. Практическое занятие движение по азимуту (6 часов)



**9 класс****1. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА (14 часов)**

В течение учебного года (14 часов)

**Тема 8. Совершенствование строевой выучки. (7 часов)**

Занятие 6. Строевой смотр роты в пешем порядке. Проверка внешнего вида, положений устава. (2 часа)

Занятие 7. Проверка одиночной строевой подготовки. (2 часа)

Занятие 8. Проверка строевой слаженности взвода. (2 часа)

Занятие 9. Прохождение торжественным маршем и с песней. (1 час)

**Тема 9. Методика строевой подготовки (7 часов)**

Занятие 3. Подготовка к проведению занятий со взводом. (2 часа)

Занятие 4. Проведение занятия со взводом. (3 часа)

Занятие 5. Организация и проведение зачета по строевой подготовке. (2 часа)

**2. ОСНОВЫ ОБЩЕВОИНСКИХ УСТАВОВ ВС РФ (6 часов)**

В течение учебного года (6 часа)

**Тема 2. Устав и локальные акты кадетской школы для кадет (2 часа)**

Занятие 5. Юридический статус кадетской школы и ее учащихся (1 час)

Занятие 6. Правила внутреннего распорядка. Порядок прохождения итоговой аттестации за курс основного общего образования (1 час)

**Тема 3. Устав внутренней службы ВС РФ (2 часа)**

Занятие 23. Обязанности солдата, командира отделения, заместителя командира взвода (2 часа)

**Тема 4. Дисциплинарный устав ВС РФ (2 часа)**

Занятие 8. Учет поощрений и дисциплинарных взысканий (2 часа)

**3. ОСНОВЫ ТАКТИКИ (2 часа)**

В течение учебного года (2 часа)

**Тема 12. Ведение оборонительного боя (2 часа)**

Занятие 1. Действия солдата при ведении оборонительного боя (2 часа)

#### 4. ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ (8 часов)

В течение учебного года (8 часов)

##### **Тема 9. Учебная стрельба из пневматической винтовки и пистолета (4 часа)**

Занятие 1. Правила стрельбы из пневматического оружия (1 час)

Занятие 2. Выполнение упражнений КС из пневматического оружия. (2 часа)

Занятие 3. Зачетная стрельба. (1 час)

##### **Тема 6. Неполная разборка и сборка АК-74 (4 часа)**

Занятие 1. Неполная разборка и сборка АК-74, снаряжение магазина Отработка нормативов (3 час)

Занятие 2. Контрольное занятие по сдаче нормативов (1 часа)

#### 5. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ТОПОГРАФИИ (4 часов)

В течение учебного года (4 часа)

##### **Тема 3. Топографические карты РФ (4 часа)**

Занятие 1. Назначение и краткая характеристика топографических карт (2 час)

Занятие 2. Определение расстояний по карте. Изображение местных предметов на топографических картах (2 часа)

**10 класс****1. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА (17 часов)**

В течение учебного года (10 часа)

**Тема 9. Организация и методика проведения занятий по строевой подготовке с отделением (7 часов)**

Занятие 1. Повторение и проверка знания положений Строевого устава. Обязанности командира перед построением и в строю (2 часа)

Занятие 2. Строи отделения. Практика командования строями отделения (3 часа)

Занятие 3. Строевой смотр (2 часа)

**Тема 10. Дисциплинарный устав ВС РФ (1 час)**

Занятие 10. Жалобы военнослужащих (1 час)

**Тема 11. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ (2 часа)**

Занятие 5. Организация и несение караульной службы (2 часа)

На учебно-полевом сборе (7 часов)

**Тема 2. Строевые приемы и движение без оружия (1 час)**

Занятие 58. Проверка степени одиночной строевой выучки (1 час)

**Тема 6. Строевые приемы и движение с оружием (4 часа)**

Занятие 6. Выполнение строевых приемов с оружием на месте и в движении (1 час)

Занятие 7. Проверка степени одиночной строевой выучки (1 час)

Занятие 8. Отделенное и взводное учение (1 час)

Занятие 9. Проверка строевой слаженности отделений и взвода (1 час)

**Тема 12. Приемы передвижения в бою при действии в пешем порядке (2 часа)**

Занятие 3. Приемы «К бою», «Встать» (1 час)

Занятие 4. Перебежки и переползания (1 час)

**2. ОСНОВЫ ОБЩЕВОИНСКИХ УСТАВОВ ВС РФ (6 часов)**

На учебно-полевом сборе (6 часов)

**Тема 2. Устав и локальные акты кадетской школы для кадет (1 час)**

Занятие 7. Правила поведения кадета на учебно-полевом сборе. Правила пожарной безопасности. Действия кадет при пожаре. (1 час)

**Тема 3. Устав внутренней службы ВС РФ (2 часа)**

Занятие 24. Боевое дежурство (2 часа)

**Тема 4. Дисциплинарный устав ВС РФ (1 час)**

Занятие 9. Жалобы военнослужащих (1 час)

**Тема 5. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ (2 часа)**

Занятие 3. Организация и несение караульной службы (2 часа)

## 3. ОСНОВЫ ТАКТИКИ (28 часов)

В течение учебного года (14 часов)

**Тема 6. Основы современного общевойскового боя (9 часов)**

Занятие 2. Основы современного общевойскового боя (3 часа)

Занятие 3. Ведение боя в полевых условиях. (2 часа)

Занятие 4. Ведение боя в городских условиях. (1 часа)

Занятие 5. Ведение боя в лесистой местности. (1 час)

Занятие 6. Обзор и маскировка. (2 часа)

**Тема 7. Организация и вооружение мотострелкового взвода (2 часа)**

Занятие 2. Организация и вооружение мотострелкового взвода (2 часа)

**Тема 8. Организация и вооружение мотопехотного взвода основных иностранных армий (3 час)**

Занятие 2. Организация и вооружение мотопехотного взвода основных иностранных армий (3 час)

На учебно-полевом сборе (14 часов)

**Тема 9. Действия солдата в бою (4 часа)**

Занятие 6. Приемы и правила стрельбы в общевойсковом бою. (4 часа)

**Тема 13. Взвод в наступлении (5 часов)**

Занятие 1. Действия солдата и сержанта во время наступления. (5 часов)

**Тема 14. Взвод в обороне (5 часов)**

Занятие 1. Действия солдата и сержанта в обороне. (5 часов)

## 4. ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ (13 часов)

В течение учебного года (6 часов)

**Тема 9. Учебная стрельба из пневматической винтовки и пистолета (3 часа)**

Занятие 1. Правила стрельбы из пневматического оружия (1 час)

Занятие 2. Выполнение упражнений КС из пневматического оружия. (2 часа)

**Тема 6. Неполная разборка и сборка АК-74 (3 часа)**

Занятие 1. Порядок неполной разборки и сборки автомата, снаряжение магазина (1 час)

Занятие 2. Практическое занятие по разборке, сборке АК-74 (1 час)

Занятие 3. Контрольное занятие по сдаче нормативов (1 часа)

На учебно-полевом сборе (7 часов)

**Тема 8. Практические стрельбы из пневматической винтовки и пистолета(6 часа)**

Занятие 1. Меры безопасности при проведении стрельб. Практическое выполнение упражнений КС.(6 часов)

**Тема 4. Команды подаваемые при проведении стрельб и порядок их выполнения (1 час)**

Занятие 1. Приемы «К бою», «Заряжай», «Оружие к осмотру», «Осмотрено», «Встать» (1 час)

\*Тему 4 проводят командиры взводов.

**5. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ТОПОГРАФИИ (10 часа)**

В течение учебного года (4 часа)

**Тема 4. Чтение карты, изучение рельефа, ориентирование и определение расстояний по карте (4 час)**

Занятие 1. Рабочая карта командира (1 час)

Занятие 2. Условные знаки (1 час)

Занятие 3. Соотношение объектов на топографической карте и на местности (2 час)

На учебно-полевом сборе (6 часов)

**Тема 4. Чтение карты, изучение рельефа, ориентирование и определение расстояний по карте (6 часов)**

Занятие 4. Практическое Занятие по составлению карты местности. (6 часов)

**11 класс****1. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА (10 часов)**

В течение учебного года (10 часов)

**Тема 2. Строевые приемы и движение без оружия (5 часов)**

Занятие 60. Проверка степени одиночной строевой выучки (1 час)

Занятие 61. Проверка строевой слаженности отделений и взвода (1 час)

Занятие 62. Отдание воинских почестей (1 час)

Занятие 63. Прохождение торжественным маршем (2 часа)

**Тема 5. Организация и методика проведения занятий по строевой подготовке с отделением (5 часов)**

Занятие 4. Повторение и проверка знания положений Строевого устава. Обязанности командира перед построением и в строю (2 часа)

Занятие 5. Строи отделения. Практика командования строями отделения (3 часа)

**3. ОСНОВЫ ТАКТИКИ (14 часов)**

В течение учебного года (14 часов)

**Тема 6. Основы современного общевойскового боя (10 часов)**

Занятие 2. Основы современного общевойскового боя (10 часов)

**Тема 7. Организация и вооружение мотострелкового взвода (2 часа)**

Занятие 3. Организация и вооружение мотострелкового взвода (2 часа)

**Тема 8. Организация и вооружение мотопехотного взвода основных иностранных армий (2 часа)**

Занятие 3. Организация и вооружение мотопехотного взвода основных иностранных армий (2 часа)

**4. ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ (6 часов)**

В течение учебного года (6 часов)

**Тема 9. Учебная стрельба из пневматической винтовки и пистолета (2 часа)**

Занятие 1. Правила стрельбы (1 час)

Занятие 2. Выполнение упражнений КС (1 час)

**Тема 6. Неполная разборка и сборка АК-74 (4 часа)**

Занятие 1. Порядок неполной разборки и сборки автомата, снаряжение магазина (1 час)

Занятие 2. Отработка нормативов по разборке, сборке АК-74 (2 часа)

Занятие 3. Контрольное занятие по сдаче нормативов (1 часа)

5. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ТОПОГРАФИИ (4 часа)

В течение учебного года (4 часа)

**Тема 3. Топографические карты РФ (2 часа)**

Занятие 3. Определение расстояний по карте. Изображение местных предметов на топографических картах (2 часа)

**Тема 4. Чтение карты, изучение рельефа, ориентирование и определение расстояний по карте (2 час)**

Занятие 5. Составление рабочей карты командира (2 часа)

## Критерии оценки дисциплин:

### Строевая подготовка

Проверка одиночной строевой подготовки проводится по осмотру внешнего вида, выполнению строевых приемов без оружия, а также по знанию положений Строевого устава.

В ходе проверки каждому кадету и воспитаннику выставляется оценка за внешний вид. Она определяется **«удовлетворительно»** если кадет и воспитанник аккуратно заправлен, имеет короткую, аккуратную прическу и все предметы военной формы строго соответствуют правилам их ношения.

Оценка **«неудовлетворительно»** если кадет и воспитанник в чем-либо нарушил правила ношения военной формы одежды и этот недостаток нельзя устранить на месте, находясь в строю.

Проверка одиночной строевой подготовки осуществляется по следующему перечню строевых приемов:

- строевая стойка;
- выход из строя;
- повороты на месте;
- строевой шаг;
- повороты в движении;
- выполнение кадетского приветствия;
- подход к начальнику и отход от него;
- возвращение в строй.

Оценка за выполнение кадетом и воспитанником строевых приемов определяется:

**«отлично»**, если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно;

**«хорошо»**, если прием выполнен в строгом соответствии со Строевым уставом, четко и уверенно, но допущена одна ошибка;

**«удовлетворительно»**, если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но допущены две ошибки;

**«неудовлетворительно»**, если прием не выполнен, либо при его выполнении допущено три и более ошибки.

Кроме того, один раз в полугодие проводится проверка строевой слаженности классов по следующим показателям:

- действия в развернутом и походном строю, перестроения на месте и в движении,
- прохождение торжественным маршем в пешем порядке,
- исполнение строевой песни.

При выборе строевой песни учитываются:

- патриотическая направленность содержания песни;
- наличие в ней идеи защиты Отечества;
- любви к военной службе;

гордости принадлежности к кадетам Российской Федерации, верности их славным традициям.



## Основы огневой подготовки

### «Курс стрельб» из пневматической винтовки и пневматического пистолета для учащихся кадетской школы в возрасте с 10 до 17 лет

(для совершенствования стрелковой подготовки среди учащихся в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.1251-03)

#### 1. Общие положения

1. Настоящий курс стрельб из пневматического оружия определяет организацию и порядок проведения стрельб из пневматического пистолета и пневматической винтовки, методику оценки стрелковой подготовки, умелому владению пневматическим оружием в различных условиях.

2. Выполнению упражнений стрельб должно предшествовать:

2.1. Изучение материальной части оружия, мер безопасности при обращении с ним,

2.2. Изучение приемов и правил стрельбы, условий и порядка выполнения упражнений,

2.3. Отработка нормативов по стрелковой подготовке,

2.4. Стрелковые тренировки с использованием учебного оружия,

2.5. Сдача зачетов по мерам безопасности при обращении с оружием, знанию материальной части. Лица, не сдавшие зачет, к практическим стрельбам *не допускаются*.

3. Преподавателю стрелковой подготовки в целях повышения выучки обучающихся разрешается в процессе учебы разрабатывать дополнительные упражнения, внедрять современные методы обучения.

#### 2. Организация и проведение стрельб

4. Стрельбы проводятся в целях совершенствования стрелковой выучки. При проведении стрельб основное внимание уделяется умелому и эффективному применению оружия в различных условиях, а также соблюдению мер безопасности.

5. Упражнения из пневматического оружия выполняется в тирах или на стрельбище. При этом устанавливается:

5.1. Исходное положение – место для построения и подготовки очередной смены – размещается в тылу на расстоянии 3-5 метров от рубежа открытия огня.

5.2. Рубеж открытия огня – линия, по достижении которой разрешено ведение огня, - определяется условиями выполнения упражнений.

5.3. Рубеж прекращения огня – линия, по достижении которой запрещено ведение огня, - определяется условием выполнения упражнений.

5.4. Рубеж осмотра мишеней – место для осмотра мишеней – находится на расстоянии 1-1,5 метра от мишеней.

5.5. Пункт боевого питания – место учета, выдачи и сдачи не израсходованных боеприпасов – размещается в тылу на удалении 1-2 метров от исходного положения.

6. Исходное положение, рубежи открытия и прекращения огня, рубеж осмотра мишеней и пункт боевого питания могут обозначаться линиями шириной 5-10 см и указателями.

7. Обучающиеся прибывают в тир за 5 минут до начала занятий. Это время используется для проверки личного состава, проверки знаний мер безопасности, объяснения условий и порядка выполнения упражнений.

8. По прибытию личного состава на стрельбище по команде руководителя стрельб на командном пункте поднимается белый флаг (ночью, белый фонарь), с выходом смены на исходный рубеж и до команды «Отбой» (команды «Прекратить огонь») вместо белого флага устанавливается красный флаг (ночью красный фонарь).

9. Если упражнение не выполнено, по причине не зависящей от стреляющего, то с разрешения преподавателя упражнение выполняется повторно.

10. О неисправностях и задержках при стрельбе обучаемый немедленно докладывает преподавателю не принимая никаких мер к ремонту оружия. Все неисправности устраняются преподавателем.

11. Выполнение стрельбы из пневматического оружия:

11.1. На исходном положении преподаватель проверяет готовность смены к выполнению упражнения.

11.2. По команде «Смена, на огневой рубеж шагом марш» стреляющая смена выдвигается на рубеж открытия огня. Руководитель дает команду раздатчику выдать смене боеприпасы. Раздатчик выдает боеприпасы и докладывает «Товарищ преподаватель, смене выдано по пять пулек. Раздатчик боеприпасов Петров».

11.3. Обучаемый получив боеприпасы осматривает их и докладывает «Сидоров, пять пулек получил».

11.4. Руководитель стрельб определяет каждому обучаемому цель, уточняет порядок выполнения упражнения.

11.5. По команде «Заряжай», обучаемые заряжают оружие принимают изготовку для стрельбы и докладывают «Петров к стрельбе готов».

11.6. По команде «Стой, прекратить огонь», обучаемый должен разрядить оружие и предоставить оружие к осмотру.

11.7. По команде «оружие к осмотру» обучаемый должен разломить винтовку (пистолет), но не приводя в боевое положение боевую пружину, показать руководителю стрельб пустой патронник. Если оружие стреляет с использованием газового баллончика, извлечь магазин и показать пустой патронник.

11.8. По команде «Огонь», обучаемый производит прицельные выстрелы по своей мишени. Количество выстрелов определяется условиями выполнения упражнений.

11.9. По окончании стрельбы обучаемый докладывает «Петров стрельбу закончил». Руководитель стрельб дает команду «Оружие к осмотру» и обучаемый представляет оружие к осмотру. По команде «Осмотрено» обучаемый кладет оружие на стол (подставку) или убирает в кобуру.

11.10. После осмотра руководитель дает команду «Отбой». После чего происходит смена красного флага на белый.

11.11. Осмотр мишеней производится по команде «Смена к осмотру мишеней шагом (бегом) марш». По этой команде обучаемые перемещаются на рубеж осмотра мишеней. Осматривают мишени, считают количество выбитых очков и поочередно докладывают руководителю стрельб «Петров, выполнял упражнение №1, выбил 45 очков оценка «отлично». После чего преподаватель делает подробный разбор стрельбы возле каждой мишени и отмечает количество попаданий или выбитых очков в зависимости от условий выполнения упражнений.

### 3. Оценка стрелковой подготовки

12. Обучаемые по стрелковой подготовке оцениваются:

12.1. На учебных занятиях за каждую стрельбу.

12.2. На контрольно - проверочных занятиях, с целью определения уровня подготовки.

12.3. На соревнованиях различных уровней.

12.4. Оценка определяется после выполнении упражнения. Но она может быть изменена в сторону повышения с учетом текущей успеваемости по стрелковой подготовке.

13. Стрельба оценивается «неудовлетворительно» независимо от результатов стрельбы, если обучаемый:

13.1. Не выполнил условия упражнения.

13.2. Произвел выстрел без команды руководителя стрельб.

13.3. Продолжал стрельбу после сигнала «Отбой» (команды «Стой, прекратить стрельбу»).

13.4. Вел огонь за пределы указателей границ стрельбища или по самостоятельно выбранной цели.

13.5. Нарушил меры безопасности во время стрельбы.

#### **4. Назначение упражнений стрельб**

14. Упражнения стрельб предназначаются:

14.1. Для совершенствования у обучаемых необходимых навыков и умений в действиях с пневматическим оружием.

14.2. Для последовательного обучения личного состава ведению стрельбы в различных условиях.

14.3. Контрольные упражнения предназначены для определения степени выучки обучаемых.

#### **5. Упражнения стрельб из пневматического пистолета (MP-654)**

##### **Упражнение №1**

Стрельба с места по неподвижной мишени днем.

Цель: мишень М1 большая, установлена на уровне глаз стреляющего, неподвижная.

Расстояние до цели: 10м.

Количество выстрелов: 5.

Время на стрельбу: не ограничено.

Положение для стрельбы: стоя.

Оценка:

- «отлично» - поразить черный круг пятью пулями.
- «хорошо» - поразить черный круг четырьмя пулями.
- «удовлетворительно» - поразить черный круг тремя пулями.

##### **Упражнение №2**

Стрельба с места по неподвижной мишени днем.

Цель: мишень М1 большая, установлена на уровне глаз стреляющего, неподвижная.

Расстояние до цели: 10м.

Количество выстрелов: 5.

Время на стрельбу: не ограничено.

Положение для стрельбы: стоя.

Оценка:

- «отлично» - выбить 40 очков.
- «хорошо» - выбить 35 очков.
- «удовлетворительно» - выбить 30 очков

##### **Упражнение №3**

Стрельба со сменой позиции после выстрела по неподвижной мишени днем.

Цель: мишень М1 большая, установлена на уровне глаз стреляющего, неподвижная.

Расстояние до цели: 10м.

Количество выстрелов: 5.

Время на стрельбу: 15 сек.

Положение для стрельбы: стоя.

Оценка:

- «отлично» - поразить черный круг пятью пулями.
- «хорошо» - поразить черный круг четырьмя пулями.
- «удовлетворительно» - поразить черный круг тремя пулями.

**Упражнение №3**

Стрельба со сменой позиции после выстрела по неподвижной мишени ночью.

Цель: мишень М1 большая, установлена на уровне глаз стреляющего, неподвижная.

Расстояние до цели: 10м.

Количество выстрелов: 5.

Время на стрельбу: 20 сек.

Положение для стрельбы: стоя.

Оценка:

- «отлично» - поразить черный круг пятью пулями.
- «хорошо» - поразить черный круг четырьмя пулями.
- «удовлетворительно» - поразить черный круг тремя пулями.

становится на одно колено и делает еще два выстрела по второй мишени.

## **6. Упражнения стрельб из пневматической винтовки (MP-512)**

**Подготовительное упражнение:**

Стрельба с места по неподвижной мишени днем.

Цель: мишень М1 большая, установлена на уровне глаз стреляющего, неподвижная.

Расстояние до цели: 10м.

Количество выстрелов: 5.

Время на стрельбу: не ограничено.

Положение для стрельбы: сидя с упора.

Оценка:

- «отлично» - поразить черный круг пятью пулями.
- «хорошо» - поразить черный круг четырьмя пулями.
- «удовлетворительно» - поразить черный круг тремя пулями.

**Упражнение №1**

Стрельба с места по неподвижной мишени днем.

Цель: мишень М1 малая, установлена на уровне глаз стреляющего, неподвижная.

Расстояние до цели: 10м.

Количество выстрелов: 5.

Время на стрельбу: не ограничено.

Положение для стрельбы: сидя с упора.

Оценка:

- «отлично» - выбить 45 очков.
- «хорошо» - выбить 40 очков.
- «удовлетворительно» - выбить 35 очков.

**Упражнение №2**

Стрельба с места по неподвижной мишени днем.

Цель: мишень М-10, установлена на уровне глаз стреляющего, неподвижная.

Расстояние до цели: 10м.

Количество выстрелов: 5.

Время на стрельбу: не ограничено.

Положение для стрельбы: сидя с упора.

Оценка:

- «отлично» - выбить 45 очков.
- «хорошо» - выбить 40 очков.
- «удовлетворительно» - выбить 35 очков.

**Упражнение №3**

Стрельба с места по неподвижной мишени днем.

Цель: мишень №8, установлена на уровне глаз стреляющего, неподвижная.

Расстояние до цели: 10м.

Количество выстрелов: 5.

Время на стрельбу: не ограничено.

Положение для стрельбы: сидя с упора.

Оценка:

- «отлично» - поразить черный круг пятью пулями.
- «хорошо» - поразить черный круг четырьмя пулями.
- «удовлетворительно» - поразить черный круг тремя пулями.

**Упражнение №4**

Стрельба с места по неподвижной мишени днем.

Цель: мишень М1 большая, установлена на уровне глаз стреляющего, неподвижная.

Расстояние до цели: 20м.

Количество выстрелов: 5.

Время на стрельбу: не ограничено.

Положение для стрельбы: сидя с упора.

Оценка:

- «отлично» - поразить черный круг пятью пулями.
- «хорошо» - поразить черный круг четырьмя пулями.
- «удовлетворительно» - поразить черный круг тремя пулями.

**Упражнение №5**

Стрельба с места по неподвижной мишени днем.

Цель: мишень М1 малая, установлена на уровне глаз стреляющего, неподвижная.

Расстояние до цели: 20м.

Количество выстрелов: 5.

Время на стрельбу: не ограничено.

Положение для стрельбы: сидя с упора.

Оценка:

- «отлично» - поразить черный круг пятью пулями.
- «хорошо» - поразить черный круг четырьмя пулями.
- «удовлетворительно» - поразить черный круг тремя пулями.

**Упражнение №6**

Стрельба с места по неподвижной мишени днем.

Цель: мишень М-10, установлена на уровне глаз стреляющего, неподвижная.

Расстояние до цели: 10м.

Количество выстрелов: 5.

Время на стрельбу: не ограничено.

Положение для стрельбы: сидя без упора.

Оценка:

- «отлично» - поразить черный круг пятью пулями.
- «хорошо» - поразить черный круг четырьмя пулями.
- «удовлетворительно» - поразить черный круг тремя пулями.

**Упражнение №7**

Стрельба с места по неподвижной мишени днем.

Цель: мишень М-10, установлена на уровне глаз стреляющего, неподвижная.

Расстояние до цели: 10м.

Количество выстрелов: 5.

Время на стрельбу: не ограничено.

Положение для стрельбы: сидя без упора.

Оценка:

- «отлично» - выбить 45 очков.
- «хорошо» - выбить 40 очков.
- «удовлетворительно» - выбить 35 очков.

### **Упражнение №8**

Стрельба с места по неподвижной мишени днем.

Цель: мишень №8, установлена на уровне глаз стреляющего, неподвижная.

Расстояние до цели: 10м.

Количество выстрелов: 5.

Время на стрельбу: не ограничено.

Положение для стрельбы: сидя без упора.

Оценка:

- «отлично» - поразить черный круг пятью пулями.
- «хорошо» - поразить черный круг четырьмя пулями.
- «удовлетворительно» - поразить черный круг тремя пулями.

### **Упражнение №9**

Стрельба с места по неподвижной мишени днем.

Цель: мишень №8, установлена на уровне глаз стреляющего, неподвижная.

Расстояние до цели: 10м.

Количество выстрелов: 5.

Время на стрельбу: не ограничено.

Положение для стрельбы: сидя без упора.

Оценка:

- «отлично» - выбить 40 очков.
- «хорошо» - выбить 30 очков.
- «удовлетворительно» - выбить 20 очков.

### **Упражнение №10**

Стрельба с места по неподвижной мишени днем.

Цель: мишень М1 малая, установлена на уровне глаз стреляющего, неподвижная.

Расстояние до цели: 10м.

Количество выстрелов: 5.

Время на стрельбу: не ограничено.

Положение для стрельбы: стоя.

Оценка:

- «отлично» - поразить черный круг пятью пулями.
- «хорошо» - поразить черный круг четырьмя пулями.
- «удовлетворительно» - поразить черный круг тремя пулями.

### **Упражнение №11**

Стрельба с места по неподвижной мишени днем.

Цель: мишень №8, установлена на уровне глаз стреляющего, неподвижная.

Расстояние до цели: 10м.

Количество выстрелов: 5.

Время на стрельбу: не ограничено.

Положение для стрельбы: стоя.

Оценка:

- «отлично» - поразить черный круг пятью пулями.
- «хорошо» - поразить черный круг четырьмя пулями.
- «удовлетворительно» - поразить черный круг тремя пулями.

### **7. Обязанности лиц, организующих стрельбы**

15. Руководитель стрельб отвечает за точное выполнение всеми участниками стрельб мер безопасности. Ему подчиняются все лица, обслуживающие стрельбы.
16. Руководитель стрельб обязан:
  - 16.1. Перед началом стрельб проверить готовность тира (стрельбища) к выполнению упражнений.
  - 16.2. Организовать в тире (на стрельбище) занятия (тренировки) по огневой подготовке на учебных местах.
  - 16.3. Поставить задачу лицам, обслуживающим стрельбы (дежурному врачу, раздатчику боеприпасов и др.).
  - 16.4. В случае нарушения мер безопасности, подать команду «Стой. Прекратить стрельбу».
  - 16.5. После окончания стрельбы, провести разбор выполнения упражнений.

### **8. Меры безопасности при проведении стрельб**

17. Безопасность при стрельбе обеспечивается точным выполнением данного курса стрельб, правильной организацией стрельб, высокой дисциплинированностью лиц участвующих в стрельбах.
18. Каждый участник стрельб должен точно и беспрекословно соблюдать установленные меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
19. Перед началом стрельбы необходимо тщательно осмотреть территорию стрельбища (тира).
  20. Разрешение на открытие огня дает только руководитель стрельбы. Вести огонь на стрельбище (в тире) разрешается по команде «Огонь». Стрельба прекращается по команде «Стой, прекратить стрельбу» или «Отбой».
  21. Ведение огня всеми стреляющими должно немедленно прекратиться самостоятельно или по команде руководителя стрельбы в следующих случаях:
    - 21.1. Появление людей, машин или животных на мишенном поле.
    - 21.2. Поднятие белого флага (фонаря) на командном пункте стрельбища (тира).
  22. При проведении стрельб запрещается:
    - 22.1. Извлекать оружие из кобуры (брать в руки) без разрешения руководителя стрельб.
    - 22.2. Направлять оружие независимо от того, заряжено оно или нет, в сторону, где находятся люди или в направлении их возможного появления.
    - 22.3. Заряжать оружие без разрешения руководителя стрельбы.
    - 22.4. Открывать и вести огонь без команды руководителя стрельбы, из неисправного оружия, за пределы границ стрельбища (тира), при поднятом белом флаге (фонаре) на командном пункте стрельбища (тира).
    - 22.5. Вести стрельбу по самостоятельно выбранным целям.
    - 22.6. Оставлять заряженное оружие на огневом рубеже или где бы то ни было, а также передавать его другим лицам.
  23. В случае нарушения стреляющими настоящего Курса стрельб ведение огня немедленно прекращается. Лица, их допустившие, привлекаются к ответственности.

## Приложение 1

к Курсу стрельб из  
пневматического оружия для  
учащихся кадетской школы

**Методические рекомендации  
руководителям занятий по руководству и проведению стрельб**

1. Добиваться от обучаемых твердых знаний материальной части оружия, мер безопасности при обращении с ним, условий и порядка выполнения упражнения Курса стрельб, а также приемов и правил стрельбы из пневматического оружия.
2. Вырабатывать у обучаемых бережного отношения к оружию.
3. Напоминать обучаемым перед каждым занятием о необходимости строгого соблюдения мер безопасности при обращении с оружием.
4. Осуществлять осмотр оружия перед каждым занятием.
5. Требовать от обучаемых обращения с оружием только по командам, не разрешать направлять оружие учебное и ли боевое в сторону, где могут находиться люди, независимо от того, заряжено оно или нет.
6. Обучать разборке и сборке оружия, выполнять нормативы только на учебном оружии уметь найти ошибку в технике стрельбы и устранить ее.
7. Показывать порядок выполнения упражнения Курса стрельб с пояснением. С лицами не умеющими стрелять, проводить индивидуальные занятия.
8. Совершенствовать умение владеть оружием.
9. Следить за точным выполнением требований Курса стрельб и не допускать изменений и порядка выполнения упражнений в сторону упрощения.
10. Поощрять добросовестное отношение обучаемых к огневой подготовке и ее конечному результату – умелому владению оружием.



## Приложение 2

к Курсу стрельб из  
пневматического оружия для  
учащихся кадетской школы

## Нормативы по огневой подготовке

№ п/п	Наименование норматива	Условия (порядок) выполнения норматива	Тип оружия	Оценка по времени		
				«отлично»	«хорошо»	«удовл.»
1	Неполная разборка оружия	Оружие на столе, обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым.	автомат	15сек	17сек	19сек
			пистолет	7сек	9сек	11сек
2	Неполная сборка оружия после неполной разборки	Оружие разобрано, части и механизмы аккуратно разложены на столе. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым.	автомат	25сек	27сек	29сек
			пистолет	8сек	10сек	12сек
3	Снаряжение магазина патронами	Обучаемый находится у стола, на котором лежит магазин и учебные патроны (россыпью без обоймы)	автомат	33сек	38сек	43сек
			пистолет	17сек	19сек	21сек

## Примечание

1. Нормативы по огневой подготовке предназначены для выработки твердых знаний материальной части оружия, мер безопасности, приемов.
2. Норматив считается выполненным, если соблюдены все условия их выполнения и не допущено нарушений требований настоящего курса стрельб. Если при отработке допущена хотя бы одна ошибка, которая может привести к травме, поломке оружия, выполнение норматива прекращается и оценивается *«неудовлетворительно»*.

### **Основы общевойсковых уставов**

Оценка знаний основных положений общевойсковых уставов проводится в виде письменного зачета, во время которого определяется полнота знаний изученных статей уставов.

### **Основы тактики и основы военной топографии**

Оценка знаний основ тактики и основ военной топографии осуществляется во время проведения учебно-полевых сборов. Определяющим является правильность применения полученных знаний во время проведения военизированной игры на полигоне в г. Луга.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ****Для педагогов:**

1. Боевой устав Сухопутных войск, часть 3. Взвод, отделение танк. Министерство обороны РФ. Москва, Воениздат. 2005.
2. Военная топография. Баранов А.Р., Маслак Ю.Г., Ягодинцев В.И., Академический проект, 2005.
3. Военно-инженерная подготовка, Андриющенко В.А., Пирожков П.А., Тамбов, ТГТУ, 2006.
4. Выписка из строевого устава вооруженных сил Российской Федерации, карманный вариант для солдат. Министерство обороны, Москва, Воениздат, 2009.
5. Дисциплинарный устав вооруженных сил Российской Федерации. Министерство обороны. Москва, Воениздат, 2008.
6. Дисциплинарные правила Государственного общеобразовательного учреждения кадетской школы Пушкинского района Санкт-Петербурга. Санкт-Петербург, 2010.
7. Карта офицера. Помбрик И.Д., Шевченко Н.А., Москва, Воениздат, 2009.
8. Курс стрельб из стрелкового оружия./КС-СО-06/. Министерство обороны. Москва, Воениздат, 2010.
9. Методика строевой подготовки. Апакидзе В.В., Дуков Р.Г., Москва, Воениздат, 2008.
10. Наставление по стрелковому делу. 5,45мм Автомат Калашникова /АК-74/. Москва, Воениздат, 2009.
11. Начальное обучение пулевой стрельбе из пневматического оружия. Киселев Д.П., Ульяновск, Ульяновский государственный технический университет, 2011.
12. Общая тактика. Зарицкий В.Н., Харкевич Л.А., Тамбов, Издательство Тамбовского государственного технического университета, 2007.
13. Оружие массового поражения и средства защиты. Москва, Воениздат, 2010.
14. Основы военной службы. Смирнов А.Т., Васнев В.А., Санкт-Петербург, Дрофа, 2007.
15. Правила внутреннего распорядка кадетской школы. Санкт-Петербург, 2010.
16. Пулевая стрельба. (Правила соревнований). Международная ассоциация полиатлона, Москва, Терраспорт, 2011.
17. Рабочая карта командира. Писарев А.А., Москва, Воениздат, 2008.
18. Руководство по инженерным средствам и приемам маскировки сухопутных войск. Часть 1. Москва, Воениздат, 2012.
19. Руководство по радиосвязи. Часть 2. Москва, Воениздат, 2009.
20. Справочник по военной топографии. Говорухин А.М., Москва, Воениздат, 2009.
21. Стрельба влет. Поляков М.И., Москва, Грант-Фаир, 2011.
22. Строевой устав вооруженных сил Российской Федерации. Москва, Воениздат, 2008.
23. Тактическая стрельба. Потапов А.А., Москва, Грант-Фаир, 2011.
24. Типовое положение о кадетской школе (кадетской школе-интернате), Утвержденное Постановлением правительства Российской Федерации от 15 февраля 2010 №117.
25. Устав внутренней службы вооруженных сил Российской Федерации. Москва, Воениздат, 2008.
26. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных сил Российской Федерации. Москва, Воениздат, 2008.
27. Устав государственного общеобразовательного учреждения кадетской школы Пушкинского района Санкт-Петербурга, 2010.
28. Учебник сержанта войсковой разведки. Министерство обороны. Москва, Воениздат, 2006.
29. Учебник сержанта. Чаплыгин П.В., Москва, Воениздат, 2006.

30. Федеральный закон Российской Федерации от 27.05.98 №76-ФЗ (ред. от 21.04.2011) «О статусе военнослужащих».
31. Фортификация и маскировка. Савелов Г.А., Ивановский государственный энергетический университет. Учебный военный центр, 2011.

**Для учащихся:**

1. Дисциплинарный устав вооруженных сил Российской Федерации. Министерство обороны. Москва, Воениздат, 2008.
2. Дисциплинарные правила Государственного общеобразовательного учреждения кадетской школы Пушкинского района Санкт-Петербурга. Санкт-Петербург, 2010.
3. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Москва, Техника и вооружение, 2012.
4. Правила внутреннего распорядка кадетской школы. Санкт-Петербург, 2010.
5. Справочник по военной топографии. Говорухин А.М., Москва, Воениздат, 2009.
6. Строевая подготовка. Учебное пособие. Москва, воениздат, 2009.
7. Строевой устав вооруженных сил Российской Федерации. Москва, Воениздат, 2008.
8. Типовое положение о кадетской школе (кадетской школе-интернате), Утвержденное Постановлением правительства Российской Федерации от 15 февраля 2010 №117.
9. Устав внутренней службы вооруженных сил Российской Федерации. Москва, Воениздат, 2008.
10. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных сил Российской Федерации. Москва, Воениздат, 2008.
11. Устав государственного общеобразовательного учреждения кадетской школы Пушкинского района Санкт-Петербурга, 2010.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Аннотация	2
2. Пояснительная записка	3
3. Сокращения	8
3. Распределение учебного времени по дисциплинам и классам	9
4. Распределение учебного времени по темам и классам	10
5. Распределение учебного времени по классам, дисциплинам и темам	14
6. Тематическое планирование занятий по классам и дисциплинам	21
7. Критерии оценки дисциплин	40
8. Список литературы	51
9. Содержание	53