

СОГЛАСОВАНО

Директор ИМЦ

 Л.Г. Серова

«21» августа 2012 г.

М.П.



ДОПУЩЕНО

Председатель президиума ЭНМС

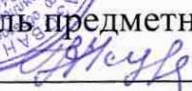
 С.В. Жолован

«21» августа 2012 г.

М.П.



Председатель предметной секции ЭНМС

 О.Н. Журавлева

Протокол № 2 от «05» декабря 2012 г.

УТВЕРЖДЕНО

На педагогическом совете кадетской школы

Протокол № 54 от 30 августа 2011 г.

Директор

 В.В. Дмитренко

подпись

М.П.



Элективный курс
ЮРИДИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА
(Основы государственной службы РФ)

Разработчик:

учитель истории и обществознания

Польникова Людмила Гурьевна

Санкт-Петербург

2012

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе авторской программы, допущенной предметной секцией ЭНМС при Академии постдипломного образования, и в своей основе опирается на материалы и рекомендации к специальному курсу « Государственная служба Российской Федерации» . В данном курсе раскрываются правовые и организационные основы системы государственной службы, рассматриваются как общие, так и особенные условия поступления на государственную службу (гражданскую, военную, правоохранительную), порядок ее прохождения, особенности организации и т. д.

Общая характеристика учебного предмета

Цели и задачи обучения. Элективный курс направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, коммуникативного, деятельностного подходов в ходе изучения основ государственной службы в Российской Федерации, что позволяет:

- содействовать воспитанию у обучающихся общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации,;
- способствовать овладению знаниями о государственной службе в РФ, готовности проявить себя на службе Отечеству на поприще государственной гражданской, военной, правоохранительной службы;
- совершенствовать коммуникативные способности, формировать готовность к сотрудничеству, сознательной деятельности, умению вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы:

Место предмета в учебном плане

Элективный курс «Юридическая подготовка» (« Государственная служба Российской Федерации») является предметом, входящим в кадетский компонент учебного плана предметной области « Обществознание». На изучение элективного курса отводится в 10 классе 34 часа (1 час в неделю, из расчета 34 учебных недель)

Учебно-методический комплект по предмету

Учебник : Д.М. Овсянко . Государственная служба Российской Федерации.
М.: Юрист, 2007

Федеральный закон « О системе государственной службы Российской Федерации» -М.: Омега , 2010

11. Основное содержание учебного курса

№ темы	Тема занятий	Количество часов	Приложение
Тема 6	Особенности организации и прохождения правоохранительной службы	11	
Тема 7	Поощрения, награждения ответственность государственных служащих	5	
Тема 8	Основы государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации	3	
Тема 9	Сущность и значение административно- процессуальных производств по делам, связанным с государственной службой	3	
Тема 10	Особенности административно- процессуально- го производства по делам, связанным с государственной службой	7	
Тема 11	Государственная служба , ее значение	5	

Итого: 34

Тема 6 (11 час.) Понятие правоохранительной службы, , особенности должностей этого вида службы. .Министерства, осуществляющие организацию правоохранительной службы : Министерство внутренних дел, Федеральная служба безопасности, , Федеральная миграционная служба, Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков, Федеральная таможенная служба, Федеральная служба судебных приставов, Прокуратура РФ, Федеральная служба исполнения наказаний. Особенности правоохранительной службы. Положения и гарантии сотрудников правоохранительной службы.

Тема 7 (5 час) Поощрения и награждения государственных служащих.Государственные награды: звание Героя РФ, ордена, медали, знаки отличия, почетные звания РФ.. Дисциплинарная ответственность

государственных служащих. Материальная и административная ответственность государственных служащих.

Тема 8 (3 часа) Правовое регулирование и организация государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации. Государственная гражданская служба в Санкт-Петербурге.

Тема 9 (3 часа) Понятие административно- процессуальных производств по делам, связанным с государственной службой. Формы административно- процессуальных производств по жалобам, связанным с государственной службой.

Тема 10 (7 часов) Производство по жалобам (служебным спорам), связанным с прохождением государственной службы. Производство по разрешению конфликта интересов на государственной службе.. Производство по делам об утрате или хищении служебных документов. Производство по делам о причинении военными служащими материального ущерба государству. Производство по делам об административных правонарушениях.

Тема 11 (5 часа) Государственная служба, ее значение. Учебные заведения РФ и Санкт- Петербурга, готовящие государственных служащих. Особенности учебы в учебных заведениях и на факультетах, осуществляющих подготовку государственных служащих.

111. Учебно-методическое и материально- техническое обеспечение

Бархатов Е.Ю. Комментарии к Конституции РФ, М.: Издательство «Проспект» 2016 г., Конституция РФ, ФЗ « О Государственной гражданской службе РФ», ФЗ « О статусе военнослужащих» ФЗ « О полиции»

- интернет ресурсы;

- тесты; закрепляющие опросы , контрольные работы

1У Календарно-тематическое планирование уроков

по элективному курсу «Юридическая подготовка» для 11 класса

учителя Польниковой Людмилы Гурьевны

Количество часов в год - 34 часа , в неделю - 1 час

Планируемые сроки	Дата проведения	№ урока по п/п	Тема урока	Примечание
			1 четверть	
Тема 6 Особенности организации и прохождения правоохранительной службы (11 час)				
1-я неделя		1	Понятие правоохранительной службы	
2-я неделя		2	Особенности должностей правоохранительной службы	
3-я неделя		3	Министерства, осуществляющие организацию правоохранительной службы	
4-я неделя		4	Министерства, осуществляющие организацию правоохранительной службы	
5-я неделя		5	Министерства, осуществляющие организацию правоохранительной службы	
6-я неделя		6	Особенности правоохранительной службы	
7-я неделя		7	Особенности правоохранительной службы	
8-я неделя		8	Положение и гарантии сотрудников правоохранительной службы	
9-я неделя		9	Положение и гарантии сотрудников правоохранительной службы	
			2 четверть	
10-я неделя		10	Прокурорская служба	
11 –я неделя		11	Обобщение по теме	
Тема 7 Поощрение, награждение и ответственность государственных служащих (5 час)				
12-я неделя		12	Поощрение и награждение государственных служащих	
13-я неделя		13	Дисциплинарная ответственность государственных служащих	
14-я неделя		14	Дисциплинарная ответственность государственных служащих	
15-я неделя		15	Материальная ответственность государственных служащих	
16-я неделя		16	Административная ответственность государственных служащих	
			3 четверть	
Тема 8 Основы государственной гражданской службы субъектов Российской				

Федерации (3 часа)				
17-я неделя		17	Государственная служба субъектов РФ	
18-я неделя		18	Государственная гражданская служба в Санкт-Петербурге	
19-я неделя		19	Обобщение по теме	
Тема 9 Сущность и значение административно-процессуальных производств по делам, связанным с государственной службой (3 часа)				
20-я неделя		20	Понятие административно-процессуальных производств, связанных с государственной службой	
21-я неделя		21	Формы административно- процессуальных производств	
22-я неделя		22	Формы административно- процессуальных производств	
Тема 10 Особенности административно-процессуальных производств по делам, связанным с государственной службой (7 часов)				
23-я неделя		23	Производство по жалобам (служебным спорам)	
24-я неделя		24	Производство по жалобам (служебным спорам)	
25-я неделя		25	Производство по разрешению конфликта интересов на государственной службе	
26-я неделя		26	Производство по разрешению конфликта интересов на государственной службе	
			4 четверть	
27-я неделя		27	Производство по делам об утрате или хищении служебных документов	
28-я неделя		28	Производство по делам о причинении военнослужащим материального ущерба государству	
29-я неделя		29	Производство по делам об административной ответственности	
Тема 11 Государственная служба, ее значение (4 часа)				
30-я неделя		30	Значение государственной службы	
31-я неделя		31	Значение государственной службы	
32-я неделя		32	Учебные заведения РФ и Санкт – Петербурга, осуществляющие подготовку государственных служащих	
33-я неделя		33	Итоговое обобщение	
34-я неделя		34	Резерв	

Учитель:

(Польникова Л.Г.)

111. Календарно-тематическое планирование уроков

по элективному курсу «Юридическая подготовка» (Основы государственной службы) для 10 класса

Учителя Польниковой Людмилы Гурьевны

Количество часов в год -34, в неделю 1 час

Планируем сроки (недели)	Дата проведения	№ урока по п/п	Тема урока	Основные элементы содержания	Планируемые результаты обучения (предметные, личностные, метапредметные)
			ПЕРВАЯ ЧЕТВЕРТЬ		
1		1	Введение.	Понятие , система . виды государственной службы в РФ .	<p>П.Продолжить овладевать целостными представлениями об обществе, особенно его социально-политической сфере, применять понятийный аппарат обществоведческих знаний.</p> <p>Л.Формирование мотивационности и направленности обучающихся на активное и созидательное участие в общественной и государственной жизни.</p> <p>М. Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие (коммуникативные), обнаруживать и формулировать учебную проблему (регулятивные), анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления (познавательные)</p>
2-4		2,3,4	Формирование государственной службы в России (исторический обзор)	Исторический обзор формирования государственной службы в России. Возникновение в России органов власти, особенности и специфика государственного аппарата в истории России	<p>П. Научиться объяснять явления и процессы исторической действительности с научных позиций, анализировать реальные события , связанные с формированием государственности в России на различных этапах исторического развития.</p> <p>Л. Формирование мотивационности и направленности обучающихся на активное и созидательное участие в общественной и государственной жизни</p> <p>М. . Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие (коммуникативные</p>

5-6		5,6	Конституционное право в РФ: понятие , структура. Основы конституционного строя	Конституция - как основной закон страны. Виды , типы Конституции . Отличие конституции от других правовых актов , функции , основные этапы конституционного развития России	<p>П. Продолжить умения находить нужную учебную информацию разного типа, давать оценку общественным явлениям, научиться применять понятийный аппарат работы с официальными документами, законами, постановлениями</p> <p>Л.Формирование познавательного интереса к приобретению знаний с помощью текстов, официальных документов</p> <p>М. анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления (познавательные)</p>
7-8		7,8	Система органов власти. Госорганы РФ и ее субъектов	Система органов власти. Государственные органы РФ и ее субъектов, в аппаратах и структурах, в которых осуществляется государственная служба	<p>П. Продолжить работу по анализу , сопоставлению, изучению и систематизации информации различных исторических и современных источников.</p> <p>Л. Формирование ценностных ориентиров, основанных на идеях убежденности в важности правильной организации и работы органов власти в стране.</p> <p>М. обнаруживать и формулировать учебную проблему (регулятивные), анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления (познавательные)</p>
9		9	Обобщение по теме	Государственная служба в России, Конституция РФ , ее особенности	<p>П. Продолжить овладевать целостными представлениями об обществе, особенно его социально-политической структуре, применять понятийный аппарат обществоведческих знаний, обобщать полученную информацию.</p> <p>Л.Формирование познавательного интереса к приобретению знаний с помощью текстов, официальных документов</p> <p>М. Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие (коммуникативные), обнаруживать и формулировать учебную проблему (регулятивные), Формирование познавательного интереса к приобретению знаний с помощью текстов, официальных документов</p>
			ВТОРАЯ ЧЕТВЕРТЬ		
10		10	История развития	Первые Декреты и правила, ставшие	П. Продолжить работу по анализу , сопоставлению,

			законодательства о государственной службе	основой правового регулирования государственной службы в советский период	изучению и систематизации информации различных исторических и современных источников. Л. Формирование познавательного интереса к приобретению знаний с помощью текстов, официальных документов. М. Формирование познавательного интереса к приобретению знаний с помощью текстов, официальных документов
11		11	Принципы государственной службы.	Классификация должностей государственных служащих	П. Научиться находить нужную учебную информацию разного типа, давать оценку общественным явлениям, научиться применять понятийный аппарат для работы с официальными документами, законами, постановлениями. Л. Формирование ценностных ориентиров, основанных на идеях убежденности в важности правильной организации и работы органов власти в стране. М. Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие (коммуникативные), обнаруживать и формулировать учебную проблему (регулятивные),
12		12	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации госслужащих	Основные элементы подготовки, переподготовки государственных служащих, Поступление на государственную службу и способы замещения должностей	П. Продолжить умения находить нужную учебную информацию разного типа, давать оценку общественным явлениям. Л. Формирование ценностных ориентиров, основанных на идеях убежденности в важности правильной организации и работы органов власти в стране. М. Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие (коммуникативные),
13-14		13, 14	Поступление на государственную службу, ее прохождение и прекращение	Система образовательных учреждений , которые готовят кадры для замещение должностей государственной службы	П. Продолжить овладевать целостными представлениями об обществе, особенно его социально-политической структуре, применять понятийный аппарат обществоведческих знаний, обобщать полученную информацию. Л. Формирование познавательного интереса к приобретению знаний с помощью текстов, официальных документов. М. Формирование познавательного интереса к

					приобретению знаний с помощью текстов, официальных документов
15		15	Персональные данные госслужащих	Необходимые деловые, психологические, нравственные качества государственных служащих	<p>П. Научиться оценивать собственное умение учиться и возможности его развития, глубоко понять процесс получения знаний, видеть характерные черты трудовой деятельности людей, необходимость в каждой профессии определенного набора профессиональных качеств.</p> <p>Л. . Формирование ценностных ориентиров, основанных на идеях убежденности в важности наличия необходимых деловых, нравственных, психологических качеств для государственных служащих</p> <p>М. Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие (коммуникативные), обнаруживать и формулировать учебную проблему (регулятивные)</p>
16		16	Полномочия руководителей (должностных лиц) в сфере государственной службы	Основные полномочия руководителей федеральных государственных органов (должностных лиц) в сфере государственной службы	<p>П. Научиться находить нужную учебную информацию разного типа, давать оценку общественным явлениям, научиться применять понятийный аппарат для работы с официальными документами, законами, постановлениями</p> <p>Л. Формирование ценностных ориентиров, основанных на идеях убежденности в важности правильной организации и работы органов власти в стране.</p> <p>М. Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие (коммуникативные), обнаруживать и формулировать учебную проблему (регулятивные).</p>
			ТРЕТЬЯ ЧЕТВЕРТЬ		
17		17	Государственные органы и подразделения	Государственные органы и подразделения, обеспечивающие применение полномочий должностных лиц	<p>П. Продолжить овладевать целостными представлениями об обществе, особенно его социально-политической структуре, применять понятийный аппарат обществоведческих знаний, обобщать полученную информацию.</p> <p>Л. Формирование познавательного интереса к приобретению знаний с помощью текстов, официальных документов</p> <p>М. Формирование познавательного интереса к приобретению знаний с помощью текстов, официальных документов</p>

					документов
18		18	Понятие федеральной государственной службы	Основные понятия федеральной государственной службы и особенности ее должностей. Классификация должностей и квалификационные требования.	П. Продолжить умения находить нужную учебную информацию разного типа, давать оценку общественным явлениям. Л. Формирование ценностных ориентиров, основанных на идеях убежденности в важности правильной организации и работы органов власти в стране. М. Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие (коммуникативные),
19-20		19, 20	Особенности государственной службы	Особенности прохождения и прекращения государственной гражданской службы	П. Продолжить умения находить нужную учебную информацию разного типа, давать оценку общественным явлениям. Л. Формирование ценностных ориентиров, основанных на идеях убежденности в важности правильной организации и работы органов власти в стране. М. Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие (коммуникативные),
21-22		21, 22	Правовое , материальное положение госслужащих	Статус, правовое положение , оплата труда и государственные гарантии гражданских служащих	П. Продолжить умения находить нужную учебную информацию разного типа, давать оценку общественным явлениям. Л. Формирование ценностных ориентиров, основанных на идеях убежденности в важности правильной организации и работы органов власти в стране. М. Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие (коммуникативные)определять последовательность промежуточных целей у четом конечного результата (регулятивные)
23		23	Особенности прохождения гражданской службы	Особенности организации и прохождения федеральной государственной службы. Перечень ограничений, связанных с гражданской службой	П. Продолжить умения находить нужную учебную информацию разного типа, давать оценку общественным явлениям. Л. Формирование ценностных ориентиров, основанных на идеях убежденности в важности правильной организации и работы органов власти в стране.

					М. Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие (коммуникативные), определять последовательность промежуточных целей у четом конечного результата (регулятивныые)
24-25		24, 25	Понятие военной службы , особенности воинских должностей	Основные понятия военной службы, федеральные государственные органы (службы, учреждения), в которых осуществляется военная служба.	П. Продолжить умения находить нужную учебную информацию разного типа, давать оценку общественным явлениям. Л. Формирование ценностных ориентиров, основанных на идеях убежденности в важности правильной организации и работы органов власти в стране. М. Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие (коммуникативные),
26		26	Системы комплектования личным составом	Особенности воинских должностей, система воинских званий. Ранги воинских должностей. Система комплектования личным составом	П. Научиться находить нужную учебную информацию разного типа. Л. Формирование ценностных ориентиров, основанных на идеях убежденности в важности правильной организации и работы органов власти в стране. М. Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие (коммуникативные). определять последовательность промежуточных целей у четом конечного результата (регулятивныые)
			ЧЕТВЕРТАЯ ЧЕТВЕРТЬ		
27-28		27, 28	Правовое регулирование альтернативной гражданской службы	Основы правового регулирования альтернативной военной службы – общие положения о порядке прохождения, сроках, порядке увольнения	П. Продолжить работу по развитию понятийного аппарата обучающихся (понятия государственного, гражданского, административного права) понимать их роль, как решающих регуляторов общественной жизни. Л. Формирование познавательного интереса к приобретению знаний с помощью текстов, официальных документов М. Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие (коммуникативные)
29-30		29, 30	Особенности прохождения и прекращения военной службы	Положение, денежное довольствие , особенности, характер общих обязанностей, статус	П. Продолжить овладевать целостными представлениями об обществе, особенно его социально-политической структуре, применять понятийный аппарат обществоведческих знаний

				военнослужащих.	<p>обобщать полученную информацию.</p> <p>Л.Формирование познавательного интереса к приобретению знаний с помощью текстов, официальных документов</p> <p>М.Формирование познавательного интереса к приобретению знаний с помощью текстов, официальных документов</p>
31-32		31, 32	Правовое положение, государственные гарантии военнослужащих	Размеры денежного довольствия и надбавки, социальные гарантии и компенсации.	<p>П.Продолжить умения находить нужную учебную информацию разного типа, давать оценку общественным явлениям.</p> <p>Л. Формирование ценностных ориентиров, основанных на идеях убежденности в важности правильной организации и работы органов власти в стране.</p> <p>М. Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие (коммуникативные), осуществлять расширенный поиск информации (познавательные)</p>
33-34		33, 34	Итоговое обобщение по темам	Система образовательных учреждений , которые готовят кадры для замещение должностей государственной службы, Основные понятия федеральной государственной службы и особенности ее должностей Основные понятия военной службы	<p>П.Научиться находить нужную учебную информацию разного типа.</p> <p>Л. Формирование ценностных ориентиров, основанных на идеях убежденности в важности правильной организации и работы органов власти в стране.</p> <p>М. Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие (коммуникативные). определять последовательность промежуточных целей у четом конечного результата (регулятивные)осуществлять расширенный поиск информации (познавательные)</p>

Учитель :

(Польшникова Л.Г.)

111. Календарно-тематическое планирование уроков

по элективному курсу «Юридическая подготовка» (Основы государственной службы) для 11класса

Учителя Польшниковой Людмилы Гурьевны

Количество часов в год -34, в неделю 1 час

Планируемые сроки (недели)	Дата проведения	№ урока по п/п	Тема урока	Основные элементы содержания	Планируемые результаты обучения (предметные , личностные , метапредметные)
1		1	Понятие правоохранительной службы	Понятие правоохранительной службы, ее особенности, федеральные органы, в которых осуществляется правоохранительная служба	П. Продолжить работу по развитию понятийного аппарата понятия государственного, гражданского, административного права, их роль, как решающих регуляторов общественной жизни. Л. Формирование познавательного интереса к приобретению навыков работы с текстами, официальными документами. М. Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие (коммуникативные) ,определять последовательность действий для достижения целей с учетом конечного результата (регулятивные)
2		2	Особенности должностей правоохранительной службы	Особенности должностей этого вида службы: федеральные государственные органы, в которых осуществляется правоохранительная служба	П. Продолжить умения находить нужную учебную информацию и давать оценку общественным явлениям. Л. Формирование ценностных ориентиров, основанных на осознании важности правильной организации и работы органов власти. М. Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие (коммуникативные), осуществлять расширенный поиск информации (познавательные)

3-5		3,4,5	Министерства, осуществляющие организацию правоохранительной службы в РФ	Министерство внутренних дел РФ (МВД России). Федеральная миграционная служба (ФМС России), Федеральная служба безопасности (ФСБ России), Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков (ФСКН России), Министерство юстиции РФ (Минюст России), Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России) Федеральная таможенная служба, Прокуратура РФ	<p>П.Продолжить умения находить нужную учебную и давать оценку общественным явлениям.</p> <p>Л. Формирование ценностных ориентиров, основанные на осознании важности правильной организации и работы органов власти в стране.</p> <p>М. Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие (коммуникативные), осуществлять расширенный поиск информации (познавательные) определять последовательность промежуточных результатов, составлять план последовательности действий</p>
6-7		6, 7	Особенности правоохранительной службы	Особенности прохождения и прекращения правоохранительной службы. Классификация сотрудников данного вида службы	<p>П.Продолжить работу по развитию понятийного аппарата понятия государственного, гражданского, административного их роль, как решающих регуляторов общественной жизни</p> <p>Л.Формирование познавательного интереса к приобретению текстов, официальных документов</p> <p>М.Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие</p>
8-9		8,9	Положение и гарантии сотрудников правоохранительной службы	Правовое положение, денежное довольствие и государственные гарантии правоохранительной службы, особые обязанности и права сотрудников данной службы, денежное довольствие и надбавки, государственные гарантии и компенсации	<p>П.Продолжить работу по развитию понятийного аппарата понятия государственного, гражданского, административного их роль, как решающих регуляторов общественной жизни</p> <p>Л.Формирование познавательного интереса к приобретению текстов, официальных документов</p> <p>М.Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие</p>
			ВТОРАЯ ЧЕТВЕРТЬ		
10		10	Прокурорская служба	Особенности прохождения службы прокурорами и следователями органов и учреждений прокуратуры	<p>П. Продолжить работу по привитию основных нравственных понятий, нормам и правилам, понимать их роль их роль прокуратуры в системе государственной службы, ее функции</p> <p>Л. Формирование осознанного, уважительного отношения</p>

11		11	Обобщение по теме	Понятие правоохранительной службы, ее особенности, федеральные органы, в которых осуществляется правоохранительная служба Особенности прохождения и прекращения правоохранительной службы.	П. Продолжить работу по развитию понятийного аппарата понятия государственного, гражданского, административного права, их роль, как решающих регуляторов общественной жизни. Л. Формирование познавательного интереса к приобретению навыков работы с текстами, официальными документами М. Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие
12		12	Поощрения и награждения госслужащих	Система поощрений и наград государственных служащих	П. Продолжить умения находить нужную учебную информацию и давать оценку общественным явлениям. Л. Формирование ценностных ориентиров, основанных на осознании важности правильной организации и работы органов государственной власти в стране. М. Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие (например, ролевые игры, коммуникативные), осуществлять расширенный поиск информации (например, познавательные) определять последовательность промежуточных целей с конечным результатом, составлять план последовательных действий
13-14		13,14	Дисциплинарная ответственность госслужащих	Порядок применения и снятия дисциплинарных взысканий с государственных служащих	П. Продолжить умения находить нужную учебную информацию и давать оценку общественным явлениям. Л. Формирование ценностных ориентиров, основанных на осознании важности правильной организации и работы органов государственной власти в стране, понятие о профессиональных и деловых качествах государственных служащих. М. Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие (например, ролевые игры, коммуникативные), осуществлять расширенный поиск информации (например, познавательные) определять последовательность промежуточных целей с конечным результатом, составлять план последовательных действий
15-16		15,16	Материальная и административная ответственность	Система материальной ответственности государственных служащих, условия и порядок назначения административных взысканий	П. Продолжить умения находить нужную учебную информацию и давать оценку общественным явлениям. Основные понятия административного, уголовного права. Л. Формирование ценностных ориентиров, основанных на осознании важности правильной организации и работы органов государственной власти в стране

					<p>стране.</p> <p>М. Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие</p>
			ТРЕТЬЯ ЧЕТВЕРТЬ		
17		17	Государственная служба субъектов РФ	Правовое регулирование и организация государственной службы субъектов РФ	<p>П.Продолжить умения находить нужную учебную информацию и давать оценку общественным явлениям.</p> <p>Л. Формирование ценностных ориентиров, основанных на осознании важности правильной организации и работы органов государственной власти в стране.</p> <p>М. Осуществлять расширенный поиск информации (используя информационные источники) и составлять план последовательности действий с учетом промежуточных целей и последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата</p>
18-19		18,19	Государственная гражданская служба в Санкт-Петербурге. Обобщение по теме	Система государственной службы в Санкт-Петербурге- как субъекте РФ, обобщение основных положений о государственной службе в субъектах РФ	<p>П.Продолжить работу по развитию понятийного аппарата понятия государственного, гражданского, административного управления, их роль, как решающих регуляторов общественной жизни</p> <p>Л.Формирование познавательного интереса к приобретению и анализу текстов, официальных документов</p> <p>М.Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие</p>
20-22		20,21,22	Административно-процессуальное производство	Понятие административно-процессуального производства по делам с государственных служащих, формы административно-процессуальных производств	<p>П.Продолжить работу по развитию понятийного аппарата понятия государственного, гражданского, административного управления, их роль, как решающих регуляторов общественной жизни</p> <p>Л.Формирование познавательного интереса к приобретению и анализу текстов, официальных документов, построение дальнейшей индивидуальной траектории образования</p> <p>М.Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие</p> <p>Осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям</p>
23-24		23,24	Производство по жалобам	Производство по жалобам (служебным спорам), разрешению конфликта интересов на государственной службе	<p>П.Продолжить работу по развитию понятийного аппарата понятия государственного, гражданского, административного управления, их роль, как решающих регуляторов общественной жизни</p> <p>Л.Формирование познавательного интереса к приобретению и анализу текстов, официальных документов</p>

					М. Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие
25-26		25,26	Производство по особым делам	Производство по делам об утрате или хищении служебных документов, по делам о причинении военным служащим материального ущерба государству	П. Продолжить работу по развитию понятийного аппарата понятия государственного, гражданского, административного, их роль, как решающих регуляторов общественной жизни. Л. Формирование познавательного интереса к приобретению текстов, официальных документов М. Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие, продолжить развитие умения точно и грамотно выражать свою точку зрения в процессе беседы, дискуссии. (коммуникативные). Формировать целевые установки, выделять алгоритм действий(регулятивные), выделять информацию из текстов различных видов)
			ЧЕТВЕРТАЯ ЧЕТВЕРТЬ		
27-28		27,28	Производство по административным делам	Производство по делам об административных правонарушениях государственных служащих	П. Продолжить работу по развитию понятийного аппарата понятия государственного, гражданского, административного, их роль, как решающих регуляторов общественной жизни. Л. Формирование познавательного интереса к приобретению текстов, официальных документов М. Формировать целевые установки учебной деятельности, выделять алгоритм действий(регулятивные), выделять существенную информацию из текстов различных видов)
29		29	Обобщение по теме	Административно-процессуальное производство по делам с государственных служащих, формы административно-процессуальных производств	П. Продолжить умения находить нужную учебную информацию, давать оценку общественным явлениям. Л. Формирование ценностных ориентиров, основанных на осознании важности правильной организации и работы органов государственной власти в стране. М. Осуществлять расширенный поиск информации (используя информационные ресурсы), определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий

30-31		30,31	Значение государственной службы	Государственная служба в системе государственного управления, ее значимость, сфера компетенции, ответственность за судьбу государства	<p>П.Продолжить работу по развитию понятийного аппарата понятия государственного, гражданского, административных их роль, как решающих регуляторов общественной жизни.</p> <p>Л.Формирование познавательного интереса к приобретению текстов, официальных документов</p> <p>М.Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие, продолжить развитие умения точно и грамотно выражать свою точку зрения в процессе беседы., дискуссии. (коммуникативные). Формировать целевые установки, выстраивать алгоритм действий(регулятивные), выделять информацию из текстов различных видов)</p>
32-33		32,33	Учебные заведения РФ и города	Учебные заведения РФ и Санкт-Петербурга, готовящие государственных служащих. Условия приема, обучения, формы получения образования	<p>П.Продолжить умения находить нужную учебную информацию, давать оценку общественным явлениям.</p> <p>Л. Формирование ценностных ориентиров, основанных на важности правильной организации и работы органов власти в стране.</p> <p>М. Осуществлять расширенный поиск информации (на основе последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата), составлять план последовательности действий</p>
34		34	Итоговое занятие по курсу (возможно экскурсия)	Обобщение пройденного материала	<p>П.Продолжить умения находить нужную учебную информацию, давать оценку общественным явлениям.</p> <p>Л. Формирование ценностных ориентиров, основанных на важности правильной организации и работы органов власти в стране.</p> <p>М. Осуществлять расширенный поиск информации (на основе последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата), составлять план последовательности действий</p>

Учитель :

Польникова Л.Г.